

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании работников
протокол №4 от 17.12.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1» ИГОСК
___ Т.Н.Боброва

17.12.2021

Публичный доклад

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1»**

Изобильненского городского округа Ставропольского края

(далее - МБДОУ)

Информационная справка:

Номер и срок действия лицензии:

Лицензия: серия № 6078 от 20.04.2018 г

Срок действия лицензии: бессрочная

Устав МБДОУ утвержден: от 22.12.2017 г.

Внесен в Единый государственный реестр юридических лиц от 11.03.2015 г.

ОГРН 1022600667044

Управление детским садом

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Непосредственное управление осуществляет заведующий МБДОУ

Местонахождение и юридический адрес

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1» Изобильненского городского округа Ставропольского края :**
356140, Ставропольский край, Изобильненский район, город Изобильный, улица
Чапаева 46. Телефон: 2-17-23

**Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса МБДОУ на
31.12.2021 г**

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

Детский сад полностью укомплектован педагогическим кадрами:

Профессионализм педагогического состава:

Кадровые условия	чел.	
общее количество педагогических работников (человек)	чел.	25
в том числе, воспитателей	чел.	18
музыкальных работников	чел.	3
физкультурных работников	чел.	1
педагогов-психологов	чел.	1
социальных педагогов	чел.	0
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	чел.	0
логопедов, дефектологов (внешт)	чел.	1
старших воспитателей, методистов	чел.	1
прочие специализированные педагоги	чел.	0
Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	чел.	25
<i>общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)</i>	чел.	12
<i>количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела Квалификационные характеристики должностей работников образования</i>	чел.	12
количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование	чел.	25
в том числе, высшее	чел.	11
в том числе среднее профессиональное	чел.	14
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	12
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	3
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	чел.	3
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	чел.	2
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	чел.	18
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.	2
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	чел.	12
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет		9
из них пенсионеров	чел.	6
Квалификационная категория		
Высшую квалификационную категорию	чел.	7
Первую квалификационную категорию	чел.	7
Соответствие занимаемой должности	чел.	2

Наименование показателей	Всего работников	имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	25	3	3	3	4	2	10

Таким образом состав и квалификация педагогических кадров МБДОУ позволяет работать на уровне требований современного общества и запросов родителей.

Сведения о контингенте воспитанников в МБДОУ на 31.12.2021 г

Распределение воспитанников по группам на 31.12.2021 г.

Наименование показателей	Численность воспитанников, чел.		Число групп, ед.		Число мест, ед.
	всего	из них	всего		всего

		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды		в т.ч. для детей в возрасте 3 года и старше	
1	3	4	5	6	7	8	9
Всего	287	212	1	2	12	9	278
в том числе: группы компенсирующей направленности	14	14	1	1	1	1	10

Группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством.

Режим работы: с 7-30 до 17-30 часов. Длительность пребывания детей в Учреждении - 10 часов.

Участниками воспитательно-образовательного процесса МБДОУ являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогические работники.

Состав семей воспитанников

- полная - 95%;
- неполная - 5 %;
- многодетная - 9%.

Контингент воспитанников социально благополучный.

В соответствии с Уставом МБДОУ от 22.12.2017 г. образовательный процесс организован на основе Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1» на 2020 - 2021 учебный год, Адаптированной образовательной программы групп компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад №1» ИГОСК. В своей работе педагоги используют и дополнительные программы и авторские технологии.

- ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА -	
Организованная образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Система занятий учебно-тренирующего характера, построенная в инновационном режиме и сориентированная на организацию целенаправленной интеллектуальной деятельности ребёнка. - Продуктивная деятельность. - Физкультурная деятельность. - Музыкально-художественная деятельность. - Познавательно-исследовательская деятельность. - Трудовая деятельность. - Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры, • игры по правилам, • игры с усилением правила, • игры-театрализации, • игры-драматизации, • этюдные формы (для детей раннего возраста) и т.д.
Самостоятельная деятельность детей	Направления: <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие, - социально-коммуникативное, - познавательное,
	<ul style="list-style-type: none"> - речевое, - художественно- эстетическое.
Взаимодействие с семьями детей	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с семьей, - информирование о ходе образовательного процесса, - образование родителей, - совместная деятельность, - вовлечение родителей в образовательный процесс.
Коррекционная работа	<ul style="list-style-type: none"> - Система коррекционных занятий для детей с ОНР. - Регулярные занятия физкультурой в специализированном зале. - Логоритмика для детей с ОНР. - Коррекционные игровые занятия для детей с трудностями в общении. - Коррекционные коммуникативные тренинги, направленные <ul style="list-style-type: none"> • на развитие адекватной самооценки детей, • долговременной эмоциональной памяти, • коммуникативных способностей детей и умения ориентироваться в социуме.

Условия обучения и воспитания

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МБДОУ имеются:

- 1 кабинет заведующего;
- 1 методический кабинет;
- 1 кабинеты психолога и 1 логопеда;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 изолятор;
- 1 процедурный кабинет;
- 2 музыкальный зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 плавательный бассейн;
- 1 спортивный комплекс на территории;
- 6 спортивных участков для прогулок детей;
- 9 цветников;
- 12 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей;
- пищеблок
- прачечная

Все кабинеты оснащены современным оборудованием.

Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса на 2020-2021уч. год.

Цели и задачи деятельности МБДОУ «Детский сад №1» ИГОСК по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования :

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ осуществляется согласно требованиям Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1» ИГОСК на 2020 - 2021 учебный год, Адаптированной образовательной программы группы компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад №1» ИГОСК.

Цель:

Разностороннее и гармоничное развитие личности ребенка дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства через реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсированной направленности. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с физическими и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для реализации этих целей были поставлены следующие задачи:

- Обеспечение стандарта МБДОУ как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы комфорта, условий для самовыражения, саморазвития.
- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям.
- Использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и интеллектуальное развитие.
- Повышение профессионального мастерства педагогов.
- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников;
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- Использование вариативности образовательного материала для развития творчества в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
- Координация подходов к воспитанию детей в условиях МКДОУ и семьи;
- Соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

Образовательный процесс в период дошкольного детства строится на основании уважения детской индивидуальности, учета готовности к освоению предъявляемых требований и исключение принуждения и насилия, с опорой на достижения предыдущего этапа развития.

**Структура содержания дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад №1» ИГОСК
(инвариантная часть)**

Основные направления развития детей	Образовательные области
Физическое развитие	<p>«Физическая культура»: развитие основных движений детей; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; воспитание физических и личностных качеств.</p>
	<p>«Здоровье»: сохранение и укрепление здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; развитие интеллектуальных, физических и личностных качеств.</p>
Познавательное развитие	<p>«Познание»: развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование сенсорных, элементарных математических представлений; формирование целостной картины мира; расширение кругозора детей; развитие интеллектуальных и личностных качеств.</p>
	<p>«Кругозор»: формирование адекватных представлений ребенка о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; формирование целостной картины мира; развитие интеллектуальных и личностных качеств.</p>
речевое развитие	<p>«Чтение детям художественной литературы»: формирование целостной картины мира; развитие литературной речи; приобщение к словесному искусству; развитие интеллектуальных и личностных качеств.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>«Музыка»: развитие музыкально-ритмической деятельности; приобщение к музыкальному искусству; развитие интеллектуальных и личностных качеств.</p>
	<p>«Художественное творчество»: развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);</p>

	<p>развитие творчества; приобщение к изобразительному искусству; развитие интеллектуальных, личностных и физических (мелкой моторики рук) качеств.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>«Социализация»: личностное развитие воспитанников; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, а также принадлежности к мировому сообществу; приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; развитие интеллектуальных и личностных качеств.</p>
	<p>«Труд»: формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников; воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.</p>
	<p>«Безопасность»: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности; формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира); развитие интеллектуальных и личностных качеств.</p>
	<p>«Коммуникация»: развитие активной речи детей в различных видах деятельности; практическое овладение воспитанниками нормами русской речи; развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие интеллектуальных и личностных качеств.</p>

В МБДОУ используются современные формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуально-подгрупповые, интегрированные и комплексные занятия, опытно-исследовательская деятельность детей.

Сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей детей. При составлении расписания занятий соблюдены нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПиН. В режиме дня обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ.

Система оздоровительной работы в МБДОУ

Разделы и направления работы	Формы работы
1. Использование вариативных режимов дня в МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим дня; • индивидуальный режим дня
2. Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> • психолого-медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период; • создание психологически комфортного климата в МКДОУ; • создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности; • личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми; • изучение особенностей развития и социализации детей; • развитие эмоциональной сферы детей
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика; • физкультминутки; • физкультурные занятия; • гимнастика пробуждения; • индивидуальные занятия; • подвижные игры; • спортивные праздники; • упражнения на воздухе
4. Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений и навыков здорового образа жизни; • воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности; • словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни; • формирование основ безопасности жизнедеятельности; • моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности;
5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> • скорректированный режим дня; • мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома; • гимнастика пробуждения; • витаминотерапия; • подбор оптимальной слоистости одежды при различных температурах в группе и на улице;
Закаливающие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • режим проветривания; • специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа; • ежегодные профилактические осмотры детей; • физкультурные занятия; • игры на свежем воздухе; • режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня; • умывание рук до локтя водой с постепенным понижением температуры; • общие воздушные ванны; • световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон;
6. Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами

Организация питания

Правильная организация питания детей предусматривает необходимость соблюдения следующих основных принципов:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в

зависимости от возраста и уровня развития детей;

- учет климатических особенностей, времени года, изменение, в связи с этим режима питания;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

Развивающая предметная среда в МБДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные и экологические уголки, по дорожному движению, патриотическому воспитанию, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов.

. Социальная активность и социальное партнерство.

МБДОУ «Детский сад № 1» ИГОСК взаимодействует с учреждениями: -Детская музыкальная школа;

- Детская районная библиотека;
- Управление социальной защиты;
- Детская художественная школа;
- Музей Изобильненского района;
- Отдел ГИБДД;
- СКО «ВДПО»;
- МБУДО «ЦДТТ» ИГОСК;
- Дом культуры ИГОСК;
- Центр одаренных детей «Поиск»;
- Храм г. Изобильный

Заключен договор о сотрудничестве между детским садом и СОШ №1. Для детей подготовительной к школе группы организуются экскурсии в школу, где они узнают много интересного о жизни школы.