

17.12.2021

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края на 31.12.2021 г.

**1. Управленческая деятельность.**

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности,  
взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности МБДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы МБДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива Психолого педагогический консилиум Родительский комитет Совет Учреждения.
Психолого-педагогический консилиум	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми логопедической группы.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели логопедической группы, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет

Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда
---------------------	--	-----------------	---

Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Совет учреждения.	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в МБДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, планирование введения в работу МБДОУ дополнительных платных образовательных услуг. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала МБДОУ.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Родительский комитет
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

В МБДОУ разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности,
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового

коллектива, педагогических советах, Совете Учреждения.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада.
- Провести мониторинг освоения детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.
- Проанализировать результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Провести анализ организации питания в МБДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## ***II. Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования***

### **1. Оценка кадрового обеспечения:**

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	2
Педагогический персонал:	25,51
Воспитатели	17,51
Старший воспитатель	1,5
Музыкальный руководитель	3
Педагог - психолог	1
Учитель - логопед	1
Инструктор по физкультуре	1,5
Младший обслуживающий персонал	17
Помощник воспитателя	12
Всего количество штатных единиц в МБДОУ	54,51

Количество штатных единиц на уровне предыдущего года.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. На 31.12.2021 г.:

<b>Кадровые условия</b>	чел.	
<b>общее количество педагогических работников (человек)</b>	чел.	25
в том числе, воспитателей	чел.	18
музыкальных работников	чел.	3
физкультурных работников	чел.	1
педагогов-психологов	чел.	1
социальных педагогов	чел.	0
педагогов дополнительного образования (в том числе специалисты по изобразительному искусству, инструкторы по плаванию)	чел.	0
логопедов, дефектологов (внешт)	чел.	1
старших воспитателей, методистов	чел.	1
прочие специализированные педагоги	чел.	0
<b>Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО</b>	чел.	25
<i>общее количество учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)</i>	чел.	12
<i>количество учебно-вспомогательных работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела Квалификационные характеристики должностей работников образования</i>	чел.	12
<b>количество педагогических работников, имеющих дошкольное педагогическое образование</b>	чел.	25
в том числе, высшее	чел.	11
в том числе среднее профессиональное	чел.	14
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	12
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	3
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	чел.	3
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	чел.	2
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	чел.	18
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.	2
количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	чел.	12
количество педагогических работников в возрасте более 50 лет		9
из них пенсионеров	чел.	6
<b>Квалификационная категория</b>		
Высшую квалификационную категорию	чел.	7
Первую квалификационную категорию	чел.	7
Соответствие занимаемой должности	чел.	2

**Вывод:** Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный.

**Оценка материально-технического обеспечения:**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ, соглашениях по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по

материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здания, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка всех рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения МБДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления требуют проведения регулярного текущего ремонта, система электроснабжения 1 корпусатакже требует ремонта.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока и прачечной с учётом современных требований к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН. Необходимо достроить недостающие складские помещения, заменить вентиляционную систему.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений

Спортивный зал	53 %
Музыкальный зал	83 %
Медицинский кабинет	100 %
Логопедический кабинет	89 %
Укомплектованность мебелью	94 %

**Вывод:** Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МБДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

## 1. Оценка учебно-материального обеспечения:

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательноисследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитателями совместно с родителями разработаны проекты организации группового пространства в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При подборе оборудования и определении его количества не учтено количество воспитанников в группах.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

**Вывод:** В МБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду спортивного зала, музыкального зала, логопедического кабинета, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ГБУЗ СК «Изобильненская РБ».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МБДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

Персонал МБДОУ проходит профилактические медицинские осмотры.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	25 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 - 13.00	50 %
Полдник	15.30	20 %

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника (в отсутствии медицинского работника - воспитателя).

Организация оздоровления воспитанников в МБДОУ соответствует санитарно-

эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

**Вывод:** Медико-социальное обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

### **1. Информационно-методическое обеспечение:**

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает:

- Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
- С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
- С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт. Имеется подключение к сети Интернет компьютеров МБДОУ.

В текущем учебном году воспитатели организовали участие детей в Российских, краевых, районных конкурсах. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования и делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

### **2. В МБДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в МБДОУ созданы необходимые условия:**

- Музыкальный зал оснащён современными музыкальными центрами, электронным синтезатором приобретено мультимедийное оборудование
- Подготовительная группа оборудована телевизором, DVD-плеером.
- Логопедический кабинет оборудован компьютером, имеется принтер, телевизор.
- Кабинет заведующего оборудован компьютерным местом, имеется принтер с функциями ксерокса
- Кабинет старшего воспитателя оборудован ноутбуком, принтером
- Кабинет делопроизводителя оборудован компьютером.
- Рабочее место кладовщика оборудовано ноутбуком и МФУ.

**Вывод:** Информационно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС.

### **3. Психолого-педагогическое обеспечение.**

Профессиональное взаимодействие педагогов с детьми основывается: на субъектном отношении педагога к ребёнку, на индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, на мотивационном подходе, на доброжелательном отношении к ребёнку.

В МБДОУ осуществляется психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса педагогом- психологом, направленное на сохранение психического здоровья детей, проводится мониторинг развития детей, коррекция недостатков в психическом развитии детей. Педагогом-психологом проводится следующая работа:

- проведение «Уроков общения» с детьми старшего дошкольного возраста,
- индивидуальная работа с детьми,
- диагностирование психического развития детей, психологической готовности к школьному обучению,
- психологическое сопровождение детей с ярко выраженными способностями (одарённые дети),
- консультирование родителей,

– повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития дошкольников.

Подобраны необходимые методики диагностирования детей, оформлены материалы для родителей, педагогов, разработана рабочая учебная программа.

В МБДОУ обеспечивается единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Воспитатели, педагог-психолог находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста.

В МБДОУ функционирует Консультативный пункт. За консультациями к специалистам в текущем учебном году обратилось 20 человек (родители детей не посещающих МБДОУ). Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- организация работы с детьми по профилактике здоровья ребенка,
- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
- коррекция речевых недостатков детей,
- организация развивающей работы с детьми раннего возраста,
- психологическая готовность детей к обучению в школе,

Организовано консультирование и информирование родителей через сайт МБДОУ.

**Вывод:** Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

#### 4. Финансовое обеспечение

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

#### *Организация воспитательно-образовательного процесса:*

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по следующим программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.  
Коррекционная программа : «Программа коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой

- Современное общество предъявляет дошкольникам очень высокие требования в усвоении знаний умений и навыков.

В соответствии с современными требованиями были проведены серьезные изменения системы планирования, форм и содержания обучающих занятий, форм общения воспитателя с детьми:

- формирование логических форм мышления (понятия, суждения, умозаключения);
- внедрение принципов гуманизации и индивидуализации в воспитании, обучении;
- развитие коммуникативных навыков, навыков общения детей со сверстниками и взрослыми;

- использование музыкального сопровождения во всех видах деятельности, эталонов художественной литературы для детей;

Всё это потребовало внедрения в работу нашего коллектива современных программ работы по различным видам воспитательно-образовательной деятельности.

Развивающая предметная среда в ДОО организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. В каждой группе имеются речевые, физкультурные и экологические уголки, по дорожному движению, патриотическому воспитанию, дидактические игры, книги по возрасту, различные виды конструкторов. В ДОО имеются технические средства обучения, в том числе магнитофон, телевизор, музыкальный-центр.

Вся работа коллектива МБДОУ в 2020 -2021 учебном году ведется согласно годового плана и его основных задач:

1. Развивать речь детей в условиях семьи и детского сада.
2. Продолжать развивать интерес, положительное отношение к изучению истории Ставропольского края, формировать общие представления о своеобразии природы.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, воспитывать через оптимизацию двигательного режима.
4. Формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

В течение 2020 – 2021 учебного года проводились утренники («Осенний бал», «Новый год», «Праздник мам»); тематические занятия к 23 февраля, Дню Земли. Все мероприятия проходили на хорошем профессиональном уровне и не оставили равнодушными ни детей, ни родителей.

Педагоги ведут работу по обобщению и распространению педагогического опыта на сайте детского сада <http://izodou1.ucoz.ru/> и личных сайтах на <https://www.maam.ru/>, <https://nsportal.ru/>

Педагоги принимали участие в различных Всероссийских, Краевых конкурсах получали грамоты за участие:

«Сделай сам», «День защитника Отечества», «Мир талантов», «Эколята- Друзья и защитники Природы», «Животный мир», «Золотая осень», «Сценарии праздников», «Новый год».

Так же педагоги МБДОУ приняли участие и получили дипломы лауреатов в следующих конкурсах:

- Краевой конкурс «Неопалимая купина»;
- Краевой конкурс «Каждой пичужки кормушка»
- Муниципальный конкурс «Война глазами детей»
- Муниципальный конкурс «По дороге знаний»
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" в 2021 году, в номинации "Лучший воспитатель" и «Педагогический дебют»
- Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" в 2021 году, в номинации «Педагогический дебют»

В течение года с детьми проводилась коррекционно-развивающая работа в специально-организованной деятельности, как групповой, так и индивидуальной по формированию, развитию коммуникативных навыков, произвольности, познавательных способностей, совершенствовались графические навыки и пространственное восприятие. Особо акцентировалось внимание на развитие продуктивного воображения, эмоциональным особенностям, мотивационной готовности и повышению самооценки. Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по развитию навыков и способностей, необходимых для формирования психологической ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ.

### **3. Анализ состояния образовательного процесса**

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и

творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ составленной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ осуществляется согласно требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В МБДОУ организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения речи по программе: «Программа коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой

В МБДОУ дополнительно реализуются парциальные программы дошкольного образования по следующим направлениям:

В ДОУ организована работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности.

Создана система дополнительных бесплатных образовательных и оздоровительных услуг через разнообразную кружковую деятельность.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённого на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется по рабочим учебным программам, разработанных педагогами МБДОУ, принятых на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего. Содержание рабочих учебных программ соответствует учебному плану и учебному графику.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

В группах общеразвивающей направленности:

— для детей раннего возраста с 2 до 3 лет - 1,5 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 мин.;

— в младшей группе (3 - 4 года) - 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;

— в средней группе (4 - 5 лет) - 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;

— в старшей группе (5 - 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;

— в подготовительной группе (6 - 7 лет) - 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

В группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи:

— подгруппа детей с 5 до 6 лет - 5 часов 50 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;

— подгруппа детей с 6 до 7 лет - 7 часов 05 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут.

Дети группы развития кратковременного пребывания (с 3 до 7 лет) распределены в группы общеразвивающей направленности в соответствии с возрастом. Образовательная деятельность организуется в первую половину дня.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой

целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет и группе компенсирующей направленности (5-7 лет) организуется по подгруппам.

В МБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организа

цию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корректирующие упражнения, скрининг-контроль.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивиду

альных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура

соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и

активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информа

ции посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков

работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

1. Заболеваемости
2. Уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям и интерактивным качествам.
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи,
4. Степени адаптации детей к детскому саду
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

**1. Заболеваемость в 2020-2021 учебном году составила:**

- по ДОУ - 4,77 детодня, снижение на 0,12 детодня.
- по раннему возрасту - 2,94 детодня, снижение на 1,94 детодня.
- в подготовительной группе - 2,89 детодня, снижение на 1,54 детодня.

Отмечена динамика снижения заболеваемости по детскому саду.

Распределение детей по группам здоровья: первая - 0 % , вторая - 97 % , третья - 3%.

Данное распределение по группам здоровья сохраняется на протяжении последних 3 лет. Переход детей в группу здоровья в сторону улучшения - нет.

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Перспективы на следующий учебный год для снижения заболеваемости: при эпидемических ситуациях своевременно выявлять детей с признаками насморка, кашля и т.п., особенно в группе раннего возраста, младшей группе, изолировать их от здоровых детей. Вести пропаганду среди родителей о необходимости вакцинации детей против гриппа.

Данное обстоятельство объясняется тем, что в детский сад поступают дети уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- на основе средств физической культуры, полодифференцированного подхода, корректирующих упражнений для

профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика,

- проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, са

момассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам, использование тренажёров,

- используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера, с исполъ

зованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик, Дни здоровья, Недели здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

## **2. Уровень освоения воспитанниками программного материала по образовательным областям :**

Уровень освоения программного материала детьми составляет 95 %.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ на основе комплексно-тематического планирования с учётом возрастных и гендерных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Наибольшее количество выборов ситуации успеха отмечены в образовательных областях «Здоровье», «Физическая культура», «Познание - Окружающий мир».

## **3. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи**

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Психолого-медико-педагогический консилиум отметил: из 12 выпускников группы компенсирующей направленности у 11 детей - чистая речь (92 %).

Результативность достигнута за счёт последовательной, систематичной работой учителя-логопеда и воспитателей группы.

Речевое развитие детей данной группы отличается высоким уровнем сформированности умения проводить звукобуквенный анализ, строить диалогическое общение по принципу вопрос-ответ.

Выявленные проблемы:

- дети затрудняются в составлении творческого рассказа, связного рассказа по сюжетным картинкам (картине),
- не достаточно развито умение пересказывать небольшие сказки, в том числе с использованием средств интонационной выразительности.

#### **4. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в детский сад в группу раннего возраста с июня по сентябрь.**

Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:

- планирования воспитателями работы в адаптационный период на основе игровой деятельности,
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, ознакомление родителей через памятку с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационную листовку с содержанием адаптационно-оздоровительных мероприятий,
- продуман алгоритм приёма детей с учётом психофизических особенностей каждого ребёнка.

### **111.Результативность деятельности ДОУ**

Показателем работы детского сада являются выпускники. Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- уровень освоения программного материала детьми подготовительной группы,
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе,
- уровень сформированности интегративных качеств выпускников.

Результаты мониторинга уровня подготовки выпускников 2021 года.

Анализ результатов показал, что:

- Показатели уровня освоения выпускниками программного материала в норме.

Высокие результаты дети показали

по образовательным областям «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание - Формирование элементарных математических представлений, Окружающий мир».

- Показатели уровня психологической готовности к школе на уровне предыдущих учебных годов. У детей сформирована

внутренняя позиция будущего школьника.

- Мониторинг сформированности интегративных качеств выпускников основан на основании ФГОС.

Высокие

уровневые показатели интегративных качеств:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками,
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

Низкие уровневые показатели интегративных качеств:

- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту,
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

У выпускников 2021 года сформированы учебные навыки, дети быстро переключают

внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, общительны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности.  
**Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы.**

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Питание сбалансированное 4-х разовое, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Витаминизация третьего блюда проводится круглогодично, для приготовления блюд используется только йодированная соль. Осуществляется постоянный контроль за поставкой продуктов и их закладкой.

В ДОУ разработан план летнее -оздоровительных мероприятий, который сочетает в себе тематические занятия, организованные в нетрадиционной форме, оздоровительные процедуры и мероприятия развлекательного характера для воспитанников во всех возрастных группах. Основные направления плана дублируют годовые задачи ДОУ.

В осенне-зимний период проводился комплекс мероприятий по профилактике простудных заболеваний. В летний период проводился ряд игровых мероприятий, способствующих оздоровлению детей. В группах систематически проводится работа по закаливанию/ дыхательная гимнастика, дорожка здоровья, обширное умывание, солнечные ванны/. В каждой возрастной группе организованы уголки двигательной активности, которые постоянно пополняются новинками спортивного характера и широко используются детьми и педагогами.

Учитывая индивидуальные особенности здоровья ребенка, его эмоционального настроения, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления и развития.

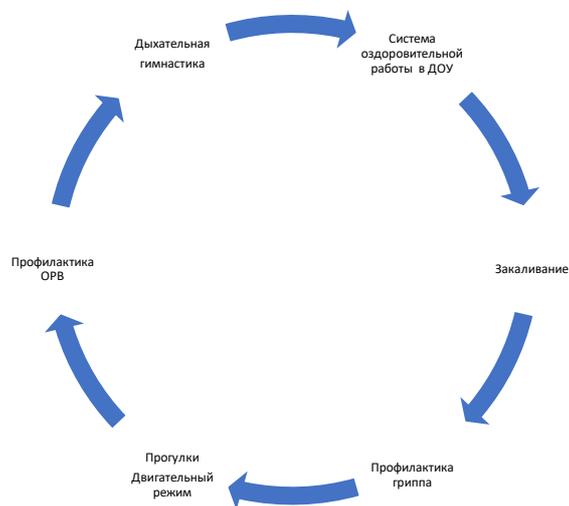
Систематически проводится обеспечение психологической безопасности личности ребенка:

- профилактика психоэмоционального напряжения;
- организация двигательного режима;
- распределение физических и интеллектуальных нагрузок.

МБДОУ проводится целенаправленная комплексная работа по обеспечению оптимального течения адаптации малышей к дошкольному учреждению. В целях сохранения психического и физического здоровья детей в период адаптации используются нетрадиционные методы и приемы, которые позволяют детям проходить данный период с группой адаптации. Анализ показал, что в 1 младшей группе были созданы благоприятные условия для оптимального течения адаптации /от 8 до 16 дней/- 10 детей /52,6%/, что на 25% выше предполагаемого результата.

Режимы дня, расписание непосредственной образовательной деятельности разработаны в соответствии с САНПИН в действующей редакции.

В ДОУ создана система оздоровительной работы. Вид и методика проведения мероприятий меняется в зависимости от сезона и погоды:



Эффективность оздоровительной работы в ДОУ оценивается по снижению уровня заболеваемости и количеством пропущенных детодней.

Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний. Ежегодно организовывается углубленный медосмотр детей врачами узких специальностей. На основе результатов осмотра определяются диспансерные группы и совместно с участковым врачом-педиатром намечается профилактическая и лечебная работа.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: оборудован музыкально-спортивный, спортивные площадки с необходимым оборудованием для организации двигательной деятельности детей, разработаны маршруты экологооздоровительных походов (терренкур).

***Используются разнообразные виды и формы регламентированной деятельности по физическому развитию***



В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, проходит работа над увеличением моторной плотности занятий.

Уровень развития физических качеств и навыков у детей в ДОУ составляет 67,3%

Систематически осуществлялся медико-педагогический контроль за развитием детей, в целях их охраны жизни и здоровья. Физическое развитие осуществлялось на основе диагностики их развития.

Анализ выполнения программы по физическому воспитанию показал, что уровень развития детей по физической культуре достаточно высокий.

В конце года дети показали хорошие результаты при выполнении двигательных тестовых заданий. Совместные действия воспитателей групп, родителей, принесли положительные результаты. На протяжении этого учебного года практически все дети улучшили свои результаты по развитию основных видов движений и физических качеств. У каждого из них была отмечена положительная динамика по развитию моторики и развития движений, что привело к снижению

заболеваемости.

Вывод: основываясь на результатах освоения детьми программы по физической культуре, положительных результатах коллектив считает необходимым продолжить работу по созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

#### ***Анализ системы взаимодействия с родителями.***

Работа с родителями строилась на основе анализа социального обследования семей. Составлены социально-демографические портреты семей. Результаты социального обследования

##### Социальный состав родителей:

- 20% - относятся к категории рабочих;
- 41% - работают в бюджетных организациях;
- 1% - колхозники, фермеры;
- 10% - сфера обслуживания;
- 28% - не работают.

##### Уровень образования:

- 34% - высшее образование;
- 62% - среднее образование;
- 7% - не полное среднее образование;

##### Количественный состав:

- 66% - полная семья;
- 12% - многодетные семьи;
- 27% - не полные семьи;

#### ***Оценка деятельности МБДОУ родителями детей (итоговый лист по анкетам родителей).***

В целях изучения уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования, родители дали следующую оценку:

Удовлетворены полностью: 99,5%

Не удовлетворены: 0,5%

Использовались активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- анкетирование;
- памятки;
- традиционные встречи по итогам года «Дни открытых дверей»;
  - фото вернисажи;
  - реклама по результатам воспитания детей в условиях ДОУ;
  - психолого-педагогическое сопровождение трудных семей;
  - генеалогическое дерево;
  - семейная реклама ДОУ;
  - совместные субботники.

В ДОУ созданы условия для поддержания положительного психологического состояния ребенка в период адаптации. Реализуется социальный проект «Взаимодействие в социуме по вопросам адаптации детей раннего возраста к условиям общественного воспитания». Осуществляет свою работу консультативный пункт для родителей.

Анализируя результаты работы с родителями, коллектив пришел к выводу о необходимости нововведений в сотрудничестве с родителями и продолжать рассматривать работу с родителями в качестве одной из актуальных проблем деятельности МБДОУ на современном этапе.

#### **IV. *Результативность деятельности ДОУ***

Показателем работы детского сада являются выпускники. Мониторинг уровня подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- уровень освоения программного материала детьми подготовительной группы,
- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе,
- уровень сформированности интегративных качеств выпускников.

Результаты мониторинга уровня подготовки выпускников 2021 года.

Анализ результатов показал, что:

- Показатели уровня освоения выпускниками программного материала в норме.

Высокие результаты дети показали

по образовательным областям «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание - Формирование элементарных математических представлений, Окружающий мир».

• Показатели уровня психологической готовности к школе на уровне предыдущих учебных годов. У детей сформирована

внутренняя позиция будущего школьника.

• Мониторинг сформированности интегративных качеств выпускников основан на основании ФГОС.

Высокие уровневые показатели интегративных качеств:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками,  
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.

Низкие уровневые показатели интегративных качеств:

- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту,

- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

У выпускников 2021 года сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, общительны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности.