

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.

| | |
|---------------------------------------|--|
| <u>Перечень программ и технологий</u> | <ol style="list-style-type: none">1.Бабаева Т.И., Римащевская Л.С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.2.Вербенец А.М., Солнцева О.В., Сомкова О.Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие. / Научн. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.3.Дошкольник 4-5 лет. Как работать по программе «Детство». // Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.4.Дошкольник 5-7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». / Сост. и ред. А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.5.Деркунская В.А., Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.6.Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник. / Науч. ред. Т.И.Бабаева, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.7.Методические советы к программе «Детство». // Отв. ред. Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.8.Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова З.А., Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.9.Михайлова З.А., Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.10.Михайлова З.А., Иоффе Э.Н., Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.11.Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику.12.Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. СПб.: – Детство-Пресс, 2009.13.Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.14.Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство».15.Учебно-методическое пособие. / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.16.Мониторинг в детском саду Научно-методическое пособие. / Научн. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: Детство-Пресс, 2011. 234 |
|---------------------------------------|--|

Образовательная область «Физическая культура».

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

– развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

– накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

| | |
|--|---|
| <p><u>Перечень программ и технологий</u></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Синкевич Е.А. «Физкультура для малышей» -СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 1999. 2. Сивачева «Физкультура-это радость!»- СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2002. 3. Дергунская В.А. «Диагностика культуры здоровья дошкольников»- М.: Педагогическое общество России, 2005. 4. Фирилева Ж.Е. «Са-фи-дансе» -СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2006. 5. Яковлев Т.С. «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду» -М.: Школьная пресса, 2006. 6. Сигимова М.Н. «Формирование представлений о себе у старших дошкольников» -Волгоград: Учитель, 2009. 7. Крылова Н.И. « Здоровьесберегающее пространство образовательного учреждения» -Волгоград: Учитель, 2009. 8. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей» 3-7 лет.- М., Мозаика-Синтез, 2009. 9. Бочкарева О.И. «Система работы по формированию здорового образа жизни. Подготовительная группа» -Волгоград: Учитель, 2010. 10. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Средняя группа. Старшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2009. 11. Сидорова Т.Б. «Познавательные физкультурные занятия» - Волгоград: Учитель, 2011. 12. Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников» -Волгоград: Учитель, 2011. 13. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическая культура» - СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012. 14. Мелехина Н.А. «Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ»-СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012 . 15. Сучкова И.М. «Развернутое планирование в ДОУ по программе «Детство» -СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012. 16. Подольская Е.И. «Физическое развитие детей 2-7 лет: сюжетно-ролевые занятия» -Волгоград: Учитель, 2012. культура детьми 2-7 лет» -Волгоград: |
|--|---|

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- развитие трудовой деятельности;
- воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

| | |
|---------------------------------------|---|
| <u>Перечень программ и технологий</u> | <ol style="list-style-type: none"><u>1. «Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру» - М. : Линка- пресс, 2000.Козлова С.А.</u><u>2. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью – средняя группа:конспекты занятий» -М.: ООО «Элизе Трэйдинг», 2002.</u><u>3. «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть! Игры и занятия: метод, пособие для воспитателей»- СПб.: Детство-Пресс, 2003.Белоусова С.Е.</u><u>4. «Воспитывая маленького гражданина... : практ. пособие для работников ДОУ» -М.: АРКТИ, 2003.</u><u>5.—«Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов» - М.: Сфера, 2004.Дыбина О.В.</u><u>6. Деркунская В.А. «Воспитываем, обучаем и развиваем детей в игре»- М.: Педагогическое общество России, 2005.</u><u>7. Белоусова Л.Е. «Веселые встречи»- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005.</u><u>8.«Мир, в котором я живу : метод, пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром» -М. : ТЦ Сфера, 2006.Комратова Н.Г.</u><u>9. «Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности» -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</u><u>10. «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада» - М.: Мозаика-Синтез, 2009.Губанов Н.Ф.</u><u>11.Л.Г. Арстанова «Занятия и развлечения со старшими дошкольниками : разработки занятий, бесед, игр и развлечений на нравственные темы» - Волгоград : Учитель, 2009.</u><u>12. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</u><u>13. Петрова И.М. Театр на столе.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</u><u>14. «Игра как средство социальной адаптации дошкольников : метод, пособие для</u> |
|---------------------------------------|---|

- педагогов ДОУ»- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. Сертакова Н.М.
15. Горская А.В. Правила - наши помощники.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
16. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского В: конспекты занятий»- М.: Мозаика-Синтез, 2010. Дыбина О.В.
17. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста- Ростов на Дону: Феникс 2011г.
18. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром : для работы с детьми 4-7 лет» - М. : Мозаика-Синтез, 2011. Павлова Л.Ю.
19. Бабаева Т.И. Образовательная область «Социализация» -СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2012.
20. Акулова О.В. Образовательная область «Социализация. игра»-СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2012.
21. Костюченко М.П. «Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет» - Волгоград: Учитель, 2012.
22. Пашкевич Т.Д. « Социально-коммуникативное развитие детей 3-7 лет : совместная деятельность, развивающие занятия» - Волгоград : Учитель, 2012.
23. Меремьянина О.Р. «Развитие социальных навыков детей 5-7 лет: познавательные-игровые занятия» -Волгоград: Учитель, 2013.
24. Кобзева Т.Г. «Организация детей на прогулке. Средняя - подготовительная группы» -Волгоград: Учитель, 2013.
25. Смирнова Т.В. «Ребенок познает мир : игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников» - Волгоград : Учитель, 2013.
26. Авдеева Н.Н., О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
27. Белая К. Ю. «Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада» — 5-е изд. - М.: Просвещение, 2005.
28. Белая К.Ю., В. Н. Зимонина, Л. А. Кондрыкинская и др. «Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего возраста: Кн. для дошкольников, воспитателей детского сада и родителей» -М.: Просвещение, 2005.
29. Авдеева Н.Н., О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - М.: Просвещение, 2007.
30. Белая К. Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. - М.: Школьная пресса, 2010.
31. Деркунская В.А. и др. Образовательная область «Безопасность» -СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.
32. Черемашенцева О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации» -Волгоград: Учитель, 2012.
33. Беляевская Г.Д. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет» - Волгоград: Учитель, 2012.
34. Коломеец Н.А. «Формирование безопасного поведения у детей 3-7 лет» - Волгоград: Учитель, 2013.
35. Петрова И.М. Ручной труд для старших дошкольников -СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2008.
36. Крухлет М.В. Образовательная область «Труд» -СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС,

| | |
|--|--|
| | <p>2012.</p> <p>37. Гальцова Е.А. «Художественно-игровая деятельность : игровые и театрализованные занятия с детьми, 5-6 лет» - Волгоград : Учитель, 2012.</p> <p>38. Павлова О.В. «Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя, подготовительная группы: комплексные занятия» -Волгоград: Учитель, 2013</p> |
|--|--|

Образовательная область «Познавательное развитие».

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

| | |
|---------------------------------------|--|
| <u>Перечень программ и технологий</u> | <p><u>Развитие сенсорной культуры</u></p> <p>1. «Математика в играх с Lego-конструктором : метод, пособие» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001. Тихонова Л.И.</p> <p>2. Гоголева В.Г. Игры и упражнения для развития конструктивного и логического мышления у детей 4-7 лет.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.</p> <p>3. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада : конспекты занятий» - М. : Мозаика-Синтез, 2009. Куцакова Л.И.</p> <p>4. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.</p> <p>5. Михайлова З.А. Образовательная область «Познание»-СПб.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2012.</p> <p>6. Калинина П.И. «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет» - Волгоград : Учитель, 2012.</p> <p>7. Михина Е. Н. «Развивающие игры для детей 2-7 лет» - Волгоград : Учитель, 2012.</p> <p><u>II. Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе</u></p> <p>1. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду-Человек» - М.: ТЦ Сфера, 2005. Иванова А.И.</p> <p>2. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию / Перспективные планы работы в младшей, средней, старшей и подготовительной группах детского сада.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</p> <p>3. Тугушева Г.И., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</p> <p>4. Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада : конспекты занятий» - М. : Мозаика- Синтез, 2009.</p> <p>5. Менщикова Л.Н. «Экспериментальная деятельность детей 4—6 лет : из</p> |
|---------------------------------------|--|

опыта работы» - Волгоград : Учитель, 2009.

6. Михайлова З.А. «Развитие познавательных и исследовательских умений у старших дошкольников» СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

7. Михайлова З.А. Образовательная область «Познание» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

8. Кобзева Т.Г. «Организация деятельности детей на прогулке» Волгоград: Учитель, 2013.

9. Мартынова Е. А. «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет : тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий» - Волгоград : Учитель, 2013.

10. Машкова С.В. «Познавательные исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» - Волгоград : Учитель, 2013.

11. Никулина Ф. Х. «Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет : развивающие игровые занятия» - Волгоград : Учитель, 2013.

III. Развитие математических представлений

1. «Математика от трех до семи: учебно-методическое пособие для воспитателей дет. Садов» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 1999. Михайлова З.А.

2. «Игровые задачи для дошкольников : книга для воспитателя детского сада» - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001 Михайлова З.А.

3. «Математика до школы : пособие для воспитателей дет. садов и родителей» -СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2003. Михайлова З.А.

4. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Математика : учебное пособие для воспитателей и методистов ДОУ» - Воронеж, 2004, 2009. Волчкова З.Н.

5. Носова Е.А. Логика и математика для дошкольников.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

6. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика – это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

7. «Развивающие игры в ДОУ : конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича : практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ» - Воронеж, 2009. Бондаренко З.Н.

8. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера : для работы с детьми 4-7 лет» - М. : Мозаика-Синтез, 2009. Новикова З.П.

9. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н. Математика от трех до семи.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.

10. Казинцева Е.А. «Формирование математических представлений: конспекты занятий в подготовительной группе» Волгоград: Учитель, 2009.

11. «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. Коротовских Л.Н.

12. Михайлова З.А. Образовательная область «Познание» - СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.

13. Математика: вторая младшая группа: планирование, конспекты игровых занятий Волгоград: Учитель, 2012.

Образовательная область «Речевое развитие».

Цель: овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи — диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;
- развитие литературной речи;
- приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

| | |
|---------------------------------------|---|
| <u>Перечень программ и технологий</u> | <ol style="list-style-type: none"><u>1. «Художественная литература в развитии творческих способностей старших дошкольников» - Скрипторий 2003, 2006. Кондрыкинская Л.А.</u><u>2. Петрова Т.И. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Кн. 1. Младшая и средняя группы» - М. : Школьная Пресса, 2005.</u><u>3. Гербова В.В., «Игры и игровые упражнения по развитию речи : пособие для практических работников ДОУ» - М. : Айрис-Пресс, 2006.</u><u>4. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.</u><u>5. Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</u><u>6. Аджи А.В. «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте : практическое пособие для воспитателей ДОУ» Воронеж : ЧП Лакоценин С. С., 2008.</u><u>7. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.</u><u>8. Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет» Москва «Вентана-Граф», 2009</u><u>9. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</u><u>10. Кыласова Л.Е. «Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы» Волгоград: Учитель, 2011.</u><u>11. Гогоберидзе А.Г. Образовательная область «Коммуникация» СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.</u><u>12. Стефанова Н.Л. « Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи» - Волгоград : Учитель, 2012.</u><u>13. Третьякова Т.А. «Комплексные занятия для детей 6-7 лет: окружающий мир, развитие речи. Мелкая моторика рук» Волгоград: Учитель, 2013.</u><u>14. Румянцева Е.А. «Развитие связной речи детей : образовательные ситуации и занятия. Средняя группа» - Волгоград : Учитель, 2013.</u><u>15. Нищева Н.В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1,2: альбом.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</u> |
|---------------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p><u>16. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</u></p> <p><u>17. Матвеев В.П., Евстратова А.В. Кто где живет?- СПб.: Москва, 2011.</u></p> <p><u>18. Евстратова А.В. Я учу дни недели.- СПб.: Москва, 2011.</u></p> <p><u>19. Евстратова А.В. Годы и месяцы: игра.- СПб.: Москва, 2011.</u></p> <p><u>20. Нищева Н.В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.</u></p> <p><u>Наглядно-дидактические пособия:</u></p> <p><u>1. Калашников Г.В. Гербы и символы. История российского герба.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.</u></p> <p><u>2. Плакаты большого формата «Сказки», М.: Мозаика-Синтез, 2009.</u></p> <p><u>Книги для чтения:</u></p> <p><u>1. Русское народное творчество: малые формы фольклора, волшебные сказки, бытовые сказки, былины.</u></p> <p><u>2. Фольклор народов мира: малые формы фольклора, сказки, поэтические произведения (лирические стихи о природе, стихи об окружающей предметной и социальной действительности, веселые стихи, поэтические сказки, басни поэтические и прозаические), прозаические произведения русской и зарубежной литературы (о природе, о социальной действительности и нравственных ценностях, сказка-повесть)</u></p> <p><u>3. Хрестоматия для малышей.</u></p> <p><u>4. Хрестоматия для старших дошкольников.</u></p> |
|--|--|

Образовательная область «Художественное творчество».

Цель: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности у детей в творческом самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству мира, расширение кругозора детей;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству.

| | |
|---------------------------------------|--|
| <u>Перечень программ и технологий</u> | <p><u>1.О.Э.Литвинова « Художественно- эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста» СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2014г</u></p> <p><u>2.Н.Н.Леонова « Художественно- эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ»СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2014г</u></p> <p><u>3.Н.Н.Леонова « Художественно- эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ»СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2014г</u></p> <p><u>4.Н.Н.Леонова « Художественно- эстетическое развитие детей в подготовительной группе ДОУ»СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2014г</u></p> <p><u>5. Бабаева Т.И. «Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» : учебно-методическое пособие»- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.</u></p> <p><u>6. Дьяченко В.Ю. «Естествознание, изобразительное искусство,</u></p> |
|---------------------------------------|--|

художественный труд : тематическое планирование занятий» - Волгоград : Учитель, 2007.

7.Вершинина Н.А., Вербенец А.М. Теории и технологии художественного развития детей дошкольного возраста: программа учебного курса и методические рекомендации: для самостоятельной работы студентов бакалавриата.- М.: Центр педагогического образования, 2008.

8. Петрова И.М. Объемная аппликация.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.

9. «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада : конспекты занятий» - М. : Мозаика-Синтез, 2009. Куцакова Л.В.

13.«Конструирование и художественный труд в детском саду : программа и конспекты занятий»-ЦМ.: ТЦ Сфера, 2010.Куцакова Л.В.

14. Абашкина И.В. «Художественно-творческая деятельность. Архитектура : тематические, сюжетные, игровые занятия для детей 5-7 лет» - Волгоград : Учитель, 2011.

15. Михалева С.В. «Лепка глиняных игрушек : планирование, материалы для занятий с детьми 4—7 лет» -Волгоград : Учитель, 2012.

16.. Вербенец А.М. Образовательная область «Художественное творчество» СПб.: ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2012.

17. И.А.Рябкова «Художественно-творческая деятельность. Оригами : тематические, сюжетные, и игровые занятия с детьми 5-7 лет» - Волгоград : Учитель, 2012.

18. Пискулина С.А. «Художественно-творческая деятельность. Аппликация из ткани : тематические, сюжета, игровые занятия для детей 4—7 лет» - - Волгоград : Учитель, 2012.

19. «Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками» Изд. 2-е. Волгоград : Учитель, 2013.Тимофеева Н.В.

Наглядно-дидактические пособия:

1. Вохринцева С.В. «Гжель. Учимся рисовать. Демонстрационный материал»- СПб.: «Страна фантазий», 2003.

2. Вохринцева С.В. «Дымковская игрушка. Учимся рисовать. Демонстрационный материал»- СПб.: «Страна фантазий», 2003.

3. Вохринцева С.В. «Хохлома. Учимся рисовать. Демонстрационный материал»- СПб.: «Страна фантазий», 2003.

4. Детские фольклорные игры на родине П.И.Чайковского», Воткинск, 2003.

5. Тютюнникова Т.Э. «Бим-бам-бом! 100 секретов музыки» вып. 1 С-П., 2003.

6. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», программа по музыкальному развитию детей 1,5 – 7 лет Санкт-Петербург, 2007.

7. Шикалова Т.Н. «Забавушки» (песни, танцы, игры для малышей) Ижевск, 2007.

8. Шикалова Т.Н. «В мире искусства, игры и творчества» (младшая группа -(подготовительная к школе группа, Ижевск, 2007.

- | |
|---|
| <p><u>9. Шикалова Т.Н. «Песни для малышей» (младшая и средняя группы), Ижевск, 2007.</u></p> <p><u>10.Шикалова Т.Н. «Песни для малышей» (старшая и подготовительная группы), Ижевск, 2007.</u></p> <p><u>11. Шикалова Т.Н. «Программа «Вдохновение» (программа по развитию песенного творчества дошкольников) Ижевск, 2007.</u></p> <p><u>12.Гальцова Е.А. «Исценировки и игровые программы для детей 5-7 лет» - Волгоград : Учитель, 2009.</u></p> |
|---|