

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1»  
Изобильненского городского округа  
Ставропольского края

## **Консультация для родителей «Адаптация детей к детскому саду».**

Подготовил воспитатель:

Штанько В.С

## Консультация для родителей «Адаптация детей к детскому саду».



Ранний возраст – период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Современное и правильно осуществляемое воспитание **детей раннего возраста**, является важным **условием** их полноценного развития. Развитие в раннем возрасте происходит на таком **неблагоприятном фоне**, как повышенная ранимость организма, низкая его **сопротивляемость к заболеваниям**. Каждое перенесённое заболевание, отрицательно сказывается на общем развитии **детей**. Поэтому в период **адаптации к детскому саду**, важно **создавать благоприятные условия** для комфортного пребывания ребёнка в детском саду.

Поступление ребёнка в ясли вызывает, как правило, серьёзную тревогу у взрослых. Ребёнок в семье привыкает к определённому режиму, к способу кормления, укладывания, у него формируются определённые взаимоотношения с **родителями**, привязанность к ним.

От того, как пройдёт привыкание ребёнка к новому распорядку дня, к незнакомым взрослым и сверстникам, зависит дальнейшее развитие малыша и **благополучное существование в детском саду и в семье**.

И потому, так актуальна на сегодняшний день тема сотрудничества воспитателей и **родителей в период адаптации** ребёнка к дошкольному учреждению. Если воспитатели и **родители** объединят свои усилия и обеспечат малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в **детском саду** и дома – то это будет залогом оптимального течения **адаптации детей раннего возраста к детскому саду**.

Особым событием в жизни малыша 1.5-3 лет является знакомство с **детским садом**. Новая ситуация социального развития несомненно положительно сказывается на его достижениях и успехах, но лишь тогда, когда **адаптация** ребенка проходит легко и естественно.

**Адаптация** - это приспособление организма к изменившимся **условиям жизни**, к новой обстановке. А для ребенка **детский сад**, несомненно, является новым, неизведанным пространством, где он встречает много незнакомых людей и ему приходится приспосабливаться.

Как **протекает адаптационный период**? Для начала нужно отметить, что каждый ребенок индивидуально проживает этот нелегкий период. Одни

привыкают быстро – за 2 недели, другие дети дольше – 2 месяца, некоторые не могут привыкнуть в течение года.

На то, как будет **протекать процесс адаптации** влияют следующие факторы:

1. Возраст;
2. Состояние здоровья;
3. Уровень развития навыков самообслуживания;
4. Умение общаться со взрослыми и сверстниками;
5. Сформированность предметной и игровой деятельности;
6. Приближенность домашнего режима к режиму **детского сада**.

С какими трудностями приходится сталкиваться малышу?

С приходом в **детский сад** в жизни малыша все меняется кардинальным образом. В привычный, сложившийся жизненный уклад ребенка в буквальном смысле этого слова врываются следующие изменения:

- четкий режим дня;
- отсутствие родных рядом;
- длительный контакт со сверстниками;
- необходимость слушаться и подчиняться незнакомому взрослому;
- резкое уменьшение персонального внимания именно к нему;
- особенности нового пространственно-предметного окружения.

Как помочь ребенку **адаптироваться к детскому саду**:

- необходимо заранее **создавать** дома для ребенка режим дня (сон, игры, прием пищи, соответствующий режиму ДООУ).

- в первые дни не следует оставлять малыша в **детском саду больше 2-х часов**. Время пребывания нужно увеличивать постепенно. По прошествии 2-3 недель, учитывая желание малыша, можно оставлять на дневной сон, а спустя 2 недели на целый день

- каждый день необходимо спрашивать у ребенка о том, как прошел день, какие он получил впечатления. обязательно нужно акцентировать внимание на положительных моментах, так как именно **родители** такими короткими замечаниями способны сформировать позитивное отношение к ДООУ.

- Желательно укладывать ребенка спать пораньше, побыть с ним подольше перед сном, поговорить о садике. Можно с вечера **условиться**, какие игрушки он возьмет с собой в садик, вместе решить, какую одежду он наденет утром.

- В выходные дни придерживаться режима дня, принятого в ДООУ, повторять все виды деятельности.

- Желательно дать ребенку пару дней отдыха, если он категорически отказывается идти в **детский сад**. Все это время надо рассказывать о садике, о том, как много интересного его ждет там.

Как помочь ребенку снять эмоциональное и мышечное напряжение:

- вечерняя прогулка дает идеальную возможность поговорить с сыном или дочкой, обсудить события дня. Если произошло что-то неприятное или тревожащее малыша, надо обсудить с ним это сразу, не допуская, чтобы это давило на него целый вечер.

- вечером наберите в ванну немного теплой воды, включите теплый высокий душ. Вся накипь дня — усталость, раздражение, напряжение — уйдет, «стечет» с малыша. Игры в воде подчиняются одному общему правилу — они должны быть нешумными, спокойными.

- перед сном можно сделать малышу расслабляющий массаж, прослушать вместе тихую мелодичную музыку, кассету с записями шума моря или звуков дождя, почитать сказку.

Каким бы замечательным не был **детский сад**, какие бы профессионалы в нем не работали, никто не поможет вашему ребенку лучше, чем вы. Если малыш будет твердо знать, что в конце шумного дня его ждет «*тихая пристань*», десять часов в садике не покажутся ему такой оглушающей вечностью, и стресс отступит!