

ФИО педагога Мясоедова И.Н.

Возрастная группа средняя группа

Тема непосредственно образовательной деятельности: Правила дорожного движения

Цель: Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Психолого-педагогические задачи:

1. Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности с мешочком на голове, в перешагивании через г. палки, в прыжках через г. палку, в пролезании в воротики на низких четвереньках, в ходьбе по ограниченной поверхности руки на поясе.
2. Уточнить знания детей о правилах дорожного движения; (дорогу переходить по пешеходному переходу, на зелёный свет светофора, сначала остановиться посмотреть налево и направо, если нет машин, идти, находить дорожные знаки «пешеходный переход», «наземный пешеходный переход» и подземный пешеходный переход», «движение пешеходов запрещено», «дети», «пешеходная дорожка»))
3. Содействовать обучению в игровой форме способам безопасности жизнедеятельности;
4. Обогащать словарный запас (пешеходный переход: наземный, подземный, надземный, дорожные знаки, транспорт)
5. Воспитывать взаимовыручку и сопереживание

Интегрируемые образовательные области : Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие

Вид детской деятельности, лежащей в основе непосредственной образовательной деятельности: игровая, двигательная

Форма организации детей фронтальная

Предварительная работа: беседы, экскурсии к пешеходному переходу, знакомство со знаками на занятиях, встреча с инспектором ДПС и т. д

Оборудование: «зебра», дорожные знаки, спортивно-игровой набор, мешочки

Части НОД	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1 часть - вводная	Цель: Приветствие, организация внимания детей, постановка цели деятельности	Дети входят в зал
Мотивация детей на предстоящую деятельность	Город, в котором с тобой мы живём Можно по праву сравнить с букварём. Азбукой улиц, проспектов, дорог Город всё время даёт нам урок. Азбуку города помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда. Ребята, пока вы ещё маленькие и ходите по улицам за руку с папой и мамой. Но скоро вы вырастаете и пойдёте в школу и, возможно, вам придётся самостоятельно переходить проезжую часть. И чтобы избежать опасностей на дорогах, надо знать Правила дорожного движения. Я вас приглашаю в путешествие по стране дорожных знаков.	Стоят полукругом у экрана.
2 часть - основная	Цель: Содействовать обучению в игровой форме способам безопасности жизнедеятельности (переходить улицу только по переходам)	
Формирование цели предстоящей деятельности и принятие детьми	Чтобы нам не попасть в беду, в стране дорожных знаков, мы должны выполнять правила дорожного движения. Вы их знаете? Готовы выполнять их? .	Дети отвечают..

<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности</p>	<p>Где нужно переходить дорогу? На какой свет светофора нужно переходить дорогу? Как вы узнаете, что на проезжей части дороги есть пешеходный переход? Как правильно перейти дорогу по пешеходному переходу? Какие ещё есть пешеходные переходы. Какой около него знак? «Подземный пешеходный переход». И надземный пешеходный переход, здесь тоже стоят знаки «Надземный пешеходный переход» Какие бывают пешеходные переходы? Посмотрите на дорожные знаки.</p>	<p>Смотрят презентацию и отвечают на вопросы</p> <p>1 слайд Пешеходный переход 2 слайд Пешеходный переход со светофором 3 слайд Пешеходный переход без светофора 4 слайд Подземный пешеходный переход 5 слайд Надземный пешеходный переход, 6 слайд Дорожные знаки пешеходный переход 7 слайд Страна дорожных знаков</p>
<p>Этап осуществления самостоятельной работы детьми</p>	<p>Молодцы вы знаете правила дорожного движения. Мы можем отправляться в путь</p> <p>В стране Дорожных знаков живут весёлые звери.</p> <p>Их детишки были весёлые, озорные как все дети, но не знали правил дорожного движения. И вот что получилось.</p> <p>Построение в две шеренги</p> <p>На мостовой автомобиля, лисёнка чуть не задавили. На мостовую нипочём, не надо бегать за мячом.</p>	<p>Ходьба колонной, на носках с поворотом корпуса влево-вправо (лиса), на крае стопы (медведи), идти на высоких четвереньках (носорог), прыжки с продвижением вперёд (зайцы) Бег в среднем темпе (волки) Релаксация «Олени» Дети расходятся по залу и встают в две шеренги Комплекс ОРУ «Непослушные зверята»</p> <p>Лисёнок. И.п. – о.с. руки на поясе. Поднять плечи вверх, и.п. (6-8р)</p>

	<p>Ходит зайка чуть живой. Он скакал по мостовой. Не послушал зайка папу – отдавили зайке лапу.</p> <p>Вот котик вышел погулять.</p> <p>У кота своё средство передвижения – велосипед.</p> <p>Кот катался без заботы, не глядел на красный свет. Налетел на носорога, поломал велосипед.</p> <p>Курица на улице едва не пропала, потому что Курица ходит где попало.</p> <p>Чтобы курицу не задавить, машина остановилась.</p> <p>Что же встала ты машина? Би-би – би Спустила шина. Умоляю выручайте, поскорее накачайте.</p> <p>Эй, Зайчишка, не стой на дороге, мчит машина по тревоге. Ели с дороги не уйдёшь, то в беду ты попадёшь.</p>	<p>«Зайка» И.п. – узкая стойка. Поднять руки через стороны вверх, встать на носки, и.п. (6-8р)</p> <p>«Котик» И.п. – стоя на четвереньках. Опустить голову, выгнуть спину, поднять голову, прогнуть спину. (6-8р)</p> <p>«Велосипед» И.П. – лёжа на спине, руки за головой. Поднимают ноги, оттягивают носки. Попеременно выпрямляют-сгибают ноги. (6р)</p> <p>«Носорог» И п. – сидя, ноги слегка раздвинуты, упор сзади на руки. Наклон вперёд, доставая до носков ног, и.п.</p> <p>«Курица» И.п. – узкая стойка, руки на поясе. Выпад влево, руки в стороны, ип. Тоже вправо (3- 4р)</p> <p>Дыхательное упражнение «Насос» И.п. – ноги на ширине плеч, руки сжаты в кулаки и согнуты. Наклониться вниз, резко выбросить руки, произнося ш-ш-ш-ш, и.п.(6р)</p> <p>«Прыжки» И.п. – узкая стойка, руки на поясе. Прыжки на месте. 10р</p> <p>«Потягшки»</p>
--	---	--

	<p>В отличии от зверей мы правила знаем и все их выполняем. Мы в беду не попадём, мы растём, растём, растём.</p> <p>Ребята вы правила дорожного движения знаете и выполняете, а жители Страны дорожных знаков правила дорожного движения не знают поэтому попадают в беду на дороге. Как же им помочь? Что бы звери не попали в беду, мы научим их правильно переходить дорогу, по пешеходным переходам. Кто принесёт знак «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», надземный пешеходный переход». Я расставлю эти знаки. Пройдём по пешеходному переходу Проползём по подземному пешеходному переходу Пройдём по надземному пешеходному переходу</p> <p>Ход игры. Воспитатель раскладывает на полу в обручах дорожные знаки: «пешеходная дорожка», «движение пешеходов запрещено», «дети». Дети встают у знаков. Под музыку бегают по залу. По сигналу встают к своим дорожным знакам. Пока дети бегают, воспитатель меняет местами знаки.</p> <p>Нам пора вернуться домой, на каком транспорте? Я буду бросать мяч тот, кто поймает называет транспорт. Я предлагаю на волшебном транспорте ковре-самолёте.</p>	<p>И.п. – узкая стойка, руки опущены. Встать на носки, поднять руки вперёд-вверх. И.п. (8р)</p> <p>Ребёнок выбирает на столе дорожный знак приносит. ОВД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по зебре мешочком на голове 2. Ходьба, перешагивая через г. палки 3. Подлезание под воротики на низких четвереньках 4. Прыжки через палку 5. Ходьба по пластиковому мостику, руки на поясе. <p>Игра «Найди свой знак»</p> <p>Игра «Назови транспорт»</p> <p>Релаксация Дети ложатся, закрывают глаза, расслабляются.</p>
--	---	---

3 часть - заключительная	Цель: подвести итог путешествия, что дети запомнили и узнали о правилах дорожного движения, снять напряжение и усталость.	
Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	Куда мы с вами путешествовали? Чему мы научили зверей? Какие есть пешеходные переходы? Молодцы ребята, знаете правила дорожного движения и конечно же будите их выполнять	Дети отвечают на вопросы
Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность	Чтобы звери не попали в беду на дороге, нарисуйте зебру для зверят.	Дети соглашаются и идут в группу.