

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1»  
Изобильненского городского округа  
Ставропольского края

**НОД в средней группе по  
познавательному развитию, тема:  
«День ночь»**

Подготовила воспитатель:  
Мясоедова И.Н.

2021г

Основные предметные цели:

- сравнивать числа;
- различать правую и левую руку;
- пользоваться выражениями больше - меньше, поровну - не поровну при сравнении множеств;
- развивать пространственные представления; рядом, около.
- сравнивать предметы по цвету, величине (путём наложения объектов);

Основные обще учебные цели:

- развивать организационные умения: понимать цель задания, названную педагогом;
- выполнять задание вместе с педагогом по предложенному образцу; оценивать результат работы (получилось - не получилось) с помощью педагога;
- развивать внимание и память;
- развивать коммуникативные умения; слышать заданный вопрос; дать ответ на поставленный вопрос в виде простого предложения; работать в малых группах;

Материалы к занятию:

- магнитная доска (яблоня с яблоками, несколько изображений ежей, пирамидок, мячей)
- комплект из двух картинок (день и ночь) на каждого ребёнка;
- набор цветных карточек (белая карточка, чёрная карточка), на каждого ребёнка;
- игрушки (матрёшка, машина, заяц)

Ход занятия:

**1. Дидактическая игра, создающая мотивацию к занятию: « Соберём урожай»**

Форма работы: фронтальная.

На магнитной доске изображение яблони с яблоками, внизу под яблоней ежи. Воспитатель:

- Ребята, что вы видите на картинке? (ответ детей)
- Сколько яблок растёт на яблоне? (ответ детей – «много»)
- Сколько ежей на картинке? (ответ детей - «много»)

Педагог рассказывает: однажды, прогуливаясь по лесу, семья ежей увидела яблоню. На ней, на самом верху, росли красные и сочные яблоки.

Воспитатель задаёт уточняющий вопрос детям: - Где росли яблоки? (ответ детей - вверху)

Очень им захотелось попробовать сладких яблок. Они сели под деревом, и когда налетел ветер, яблоки упали вниз. Воспитатель задаёт уточняющий вопрос детям: - куда упали яблоки? (ответ детей - вниз). Каждому ежу

досталось по одному яблоку, а остальные остались лежать на траве. Педагог просит детей сопровождать рассказ действиями.

Педагог:

- Поровну ежей и яблок? (ответ детей – не поровну)

- Как вы определили, что не поровну? (ответ детей)

- Чего больше? (ответ детей)

- Чего меньше? (ответ детей)

Но тут из травы вышел ещё один еж. И ему досталось яблоко.

- По сколько стало ежей и яблок? (поровну)

- как получилось поровну? (ответ детей). Теперь у каждого ежа по одному яблоку.

## **2. Тренировочное упражнение.**

### **Задание 1.**

Форма работы: фронтальная.

На фланелеграфе изображение пирамидок и мячей

- Положите пирамидки в ряд на верхнюю полочку. Сколько пирамидок? (ответ детей - много).

- Положите на нижнюю полку столько мячей, чтобы одной пирамидке не хватило мяча.

- Сколько мячей вы положили? (много).

- Поровну или не поровну мячей и пирамидок?

- Почему не поровну?

- Как сделать поровну? (Положить еще один мяч.)

- Поровну или не поровну теперь пирамидок и мячей?

### **Задание 2. Чего не стало?**

Форма работы: фронтальная.

Перед детьми на столе ряд игрушек. Дети их рассматривают и называют (матрешка, машина, заяц). Уточняется их расположение: что находится рядом с матрешкой (машина), рядом с машиной (заяц и матрешка) и т.д.

- Запомните, какие игрушки стоят на столе.

Потом дети закрывают глаза, а взрослый убирает одну игрушку.

- Чего не стало?

- Где стояла эта игрушка?

Игра повторяется до трех раз. Если дети хорошо справляются с заданием, можно добавить одну игрушку.

### **Задание 3.**

Форма работы: в парах.

Рассмотрите картинки. Что на них нарисовано? Какое время суток изображено на первой картинке? (День) Какое время суток изображено на другой картинке? (Ночь)

- У вас есть карточки белого и черного цвета. Как вы думаете, какого цвета карточку надо положить рядом с картинкой? (Белого.) Почему?

- Положите черную карточку рядом с картинкой, на которой изображена ночь. Какого цвета вы положите карточку? (Черного.) Почему?

**Итоги занятия.**

Форма работы: фронтальная.

Педагог:

-Что узнали нового? Что делали на занятии? Что понравилось больше всего?

- Как вы думаете, справились мы с заданием или нет?