

# Литературное воспитание детей старшего дошкольного возраста

Читатель начинается раньше, чем ребёнок научится читать. Ребёнок-слушатель – это уже читатель. Литература, входя в жизнь человека в раннем детстве, будучи правильно понята грамотным читателем, постепенно создаст круг нравственных суждений и представлений детей.

Для этого необходимо показать ребёнку назначение литературы, многообразие её жанров, мотивов, разнообразие книжной продукции; увлечь его процессом чтения, общения с книгой и постараться сделать так, чтобы чтение постепенно становилось ведущей деятельностью.

В дошкольном возрасте происходит активное усвоение литературного языка, становление и развитие всех сторон речи.

Упущенные возможности развития в данном периоде в последующем не восполняются. Поэтому необходимо своевременное литературное воспитание детей, которое включает в себя: восприятие и понимание произведения художественной литературы, эстетическое наслаждение языком художественной литературы, восприятие литературного произведения в единстве содержания и формы.

Процесс формирования грамотного читателя развивает все стороны детской речи и помогает в подготовке детей к обучению в школе.

Литература:

Гриценко З.А. Пришли мне чтения доброго. М.: Просвещение, 2001.