

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «06» 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1» ИМОСК
_____ Боброва Т.Н.
_ от «06» 08.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №1» ИМОСК
срок реализации программы 1 год
2024-2025 уч.год

Педагог – психолог
Бухонина Елена Валентиновна

г. Изобильный
год разработки 2024

Направления работы:

1. **Диагностическая** работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения.
2. **Коррекционно-развивающая** работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у воспитанников (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
3. **Консультативная** работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников.
4. **Информационно-просветительская** работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — воспитанниками (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Цель: Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ОВЗ и детьми, испытывающими трудности в обучении и оказать помощь этой категории воспитанников в освоении основной образовательной программы МБДОУ.

Задачи:

1. Выявлять особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития путем мониторинга уровня познавательного и личностного развития воспитанников.
2. Вести планомерную коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ, направленную на коррекцию недостатков развития и формированию УУД.
3. Обеспечить сопровождение детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) необходимой информацией по вопросам обучения и воспитания в МБДОУ.

План работы

Месяц, срок	Мероприятия	Ответственные/привлеченные лица
Сентябрь	Изучение личных дел детей, обследование	Психолог
	Диагностика познавательного и личностного развития детей. Определение направлений работы.	Психолог
	Составление списка детей	Психолог
	Рекомендации воспитателям, работающим с детьми.	Психолог
	Организация планомерной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.	Психолог

В течение года	Привлечение к участию в мероприятиях в ДОУ родителей детей	Администрация ДОУ
	Индивидуальные консультации по вопросам построения взаимоотношений ребенка и сверстников.	Психолог
	Информирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания их детей.	Психолог, воспитатель
	Оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ППк)	Психолог
	Заседания ППк ДОУ.	Члены ППк
Октябрь	Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка»	Психолог
Ноябрь	Консультация для воспитателей «Формирование основных психических функций развития внимания. Памяти, воображения, мышления»	Психолог
Декабрь	Подготовка участия детей в олимпиадах для дошкольников	Психолог, логопед
Октябрь - март	Реализация коррекционно – развивающей программы.	Психолог
Апрель – май	Психодиагностика способностей в освоении коррекционно – развивающих программ (развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, коммуникативных навыков).	Психолог
Май	Подготовка отчета о работе педагога-психолога за учебный год.	Психолог

Педагог-психолог _____/Бухонина Е.В/