

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от « 06 » 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1» ИМОСК
_____ Боброва Т.Н.

от «06» 08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Предание старины глубокой»

художественной направленности

возраст обучающихся 2-7 лет

срок реализации программы 1 год

уровень освоения программы разноуровневая

Автор-составитель
Тернаскова Александра Валерьевна
старший воспитатель

г. Изобильный
год разработки 2022

Пояснительная записка

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так учитель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

В.А. Сухомлинский

Сегодня мы всё больше и больше начинаем интересоваться своей историей, возрастает интерес к нашему духовно-нравственному и культурно-историческому наследию. Жизненно необходимо, чтобы, обратившись к истокам, к самым корням. Важнейшим приоритетом воспитания во все времена является подготовка детей к жизни в современном обществе — соблюдение элементарных общепринятых норм поведения, умение сделать правильный выбор между добром и злом. Фольклор включает в себя произведения, передающие основные важнейшие представления народа о главных жизненных ценностях: труде, семье, любви, общественном долге, родине. На этих произведениях воспитываемся мы и сейчас. Знание фольклора может дать человеку знание о русском народе, и в конечном итоге о самом себе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предания старины глубокой» (далее Программа) составлена с учетом следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 08.12.2020 г.).
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

6. Устава МБДОУ «Детский сад №1» ИМОСК

Программа имеет **художественную направленность**. Данная программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: быт наших и основные занятия русских людей; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры. Духовно-нравственные ценности — это внутренний регулятор поведения человека даже в том случае, если за ним никто не следит. Они возникают не на пустом месте. Основой духовно-нравственных ценностей становятся традиции народа, окружающий мир, поведение близких и дорогих людей, их реакция на поступки и высказывания других. Поэтому так важно для ребёнка то, что он видит, чувствует, переживает в дошкольном возрасте — что и кто его окружает.

Новизна. Программа «Предание старины глубокой» способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей. В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Актуальность. Программа актуальна, поскольку современная ситуация в стране предъявляет системе дополнительного образования детей социальный заказ на формирование целостной личности, обладающей широким кругозором, запасом необходимых нравственных, творческих, семейных, гражданских, патриотических патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной ориентиров, без которых невозможно органичное существование человека в окружающем мире. Программа определяет новые ориентиры нравственной культуры. Народные обрядовые праздники всегда связаны с игрой. Народные игры как жанр устного народного творчества является национальным богатством, и наша задача - сделать их достоянием современных детей. Игры развивают ловкость, быстроту движений, силу, меткость, внимание, сообразительность. Они интересны и увлекательны для дошкольников при соответствующей организации и подготовке педагога.

Отличительные особенности Программы. В современном мире решение вопросов, связанных с изучением и освоением основ народного творчества

и искусства особенно актуально, т.к. приобщение детей к культурному наследию поможет обществу вернуть утраченную историческую память, восстановить складывавшуюся веками систему духовных ценностей, существенно повлиять на формирование личности учащегося и его социальную адаптацию.

Занятия по знакомству с русской народной культурой отличаются от традиционных, так как придерживаются следующих принципов:

1. Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они — часть великого русского народа
2. Использование всех видов фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.). В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомство детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, тем самым приобщение их к общечеловеческим нравственным ценностям.
3. Большое место в приобщении детей к народной культуре занимают народные праздники и традиции. В них фокусируются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем эти наблюдения непосредственно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.
4. Ознакомление детей с народной декоративной росписью. Она, пленяя душу гармонией и ритмом, способна увлечь ребят национальным изобразительным искусством.

Цель программы – формирование у детей интереса к народному искусству через изучение и освоение культурных народных ценностей.

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить представление о жанрах устного народного творчества;
- формировать необходимые знания, умения и навыки по истории, культуре и быту, национальных народных традициях;
- учить рассказывать русские народные сказки, играть в народные подвижные и театрализованные игры;
- формировать представления об отдельных видах народного искусства через изучение музыкального, устного народного творчества, отдельных видов

народных промыслов;

- познакомить с основным сюжетом года, особенностью природных сезонных явлений, их взаимосвязью с трудовой обрядовой деятельностью человека.

Развивающие:

- показать своеобразие и самостоятельность произведения фольклора, богатство и красочность народного языка;
- способствовать развитию способностей детей с демонстрацией своих творческих возможностей;
- формировать умение использовать фольклор: песни, загадки, пословицы, поговорки, частушки в повседневной жизни;
- формировать интерес к познанию народной культуры.

Воспитывающие:

- воспитывать чувство патриотизма и гордости за родную страну;
- формировать ценность гармоничного сочетания сезонного труда и развлечений;
- способствовать социализации детей, привитию коммуникативных навыков.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 2 до 7 лет, группы формируются по возрастному принципу, не менее 10 человек в группе. Однако система работы выстроена таким образом, что любой ребенок может включиться в работу кружка на любом этапе реализации без потери ключевых понятий.

Свою работу педагоги строят на основе знаний возрастных особенностей восприятия детей.

Для детей младшего дошкольного возраста характерны: зависимость понимания текста от личного опыта ребенка; установление легко осознаваемых связей, когда события следуют друг за другом; в центре внимания главный персонаж, дети чаще всего не понимают его переживаний и мотивов поступков; эмоциональное отношение к героям ярко окрашено; наблюдается тяга к ритмически организованному складу речи.

В среднем дошкольном возрасте происходят некоторые изменения в понимании и осмыслении текста, что связано с расширением жизненного и литературного опыта ребенка. Дети устанавливают простые причинные связи в сюжете, в целом правильно оценивают поступки персонажей. На пятом году появляется реакция на слово, интерес к нему, стремление неоднократно воспроизводить его, обыгрывать, осмысливать.

В старшем дошкольном возрасте дети начинают осознавать события, которых не было в их личном опыте, их интересуют не только поступки героя, но и мотивы поступков, переживания, чувства. Они способны иногда улавливать подтекст. Эмоциональное отношение к героям возникает на основе осмысления ребенком всей коллизии произведения и учета всех характеристик

героя. У детей формируется умение воспринимать текст в единстве содержания и формы. Усложняется понимание литературного героя, осознаются некоторые особенности формы произведения (устойчивые обороты в сказке, ритм, рифма).

Срок реализации программы и объем учебных часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 36 часов, 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Режим занятий

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» продолжительность занятий для детей дошкольного возраста составляет:

Возраст детей	Длительность занятия
от 2 до 3 лет	10 минут
от 3 до 4 лет	15 минут
от 4 до 5 лет	20 минут
от 5 до 6 лет	25 минут
от 6 до 7 лет	30 минут

ДООП «Придание старины глубокой» является **разноуровневой**:

- Стартовый уровень – воспитанники 1 и 2 младших групп (2-4 года)
- Базовый уровень – воспитанники средних и старших групп (4-6 лет)
- Продвинутый уровень – воспитанники подготовительных групп (6-7 лет)

Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме.

Календарный учебный график (см. Приложение 1)

Кадровое обеспечение: Программа реализуется педагогами МБДОУ «Детский сад №1» ИМОСК. Список педагогов, реализующих программу представлен в *Приложении 2*.

Также для реализации Программы могут привлекаться музыкальный руководитель и инструктор по ФИЗО.

Формы аттестации и оценочные материалы

Входная аттестация – проводится в начале учебного года, с целью оценки уровня знаний воспитанников.

Текущая аттестация - проводится в конце первого полугодия, с целью оценки уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств воспитанников.

Итоговая аттестация – проводится в конце учебного года, с целью оценки уровня и качества освоения Программы воспитанниками.

Оценочная система связана с уровнями освоения содержания программы – высоким, средним и низким.

Диагностические критерии оценки усвоения детьми содержания программы представлены в *Приложении 3*.

Методы диагностики:

- собеседование с детьми;
- наблюдения за детьми в свободной деятельности, во время проведения занятий и открытых мероприятий;
- анализ результатов продуктивной деятельности.

Планируемые результаты освоения Программы

Личностные результаты освоения программы:	Метапредметные результаты освоения программы:	Предметные результаты
<p>1. Проявление любознательности к истории своего народа, его прошлому, к народным промыслам;</p> <p>2. Обогащение знаниями об основных православных праздниках, о духовном мире;</p> <p>3. Уважительное отношение к родителям, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним;</p> <p>4. Проявление осознанного отношения к особенностям народных традиций родного края.</p>	<p>1. Воспитание любви к своему краю, чувства гордости за свою малую родину, ее достижения и культуру.</p> <p>2. Формирование чувств национального достоинства.</p> <p>3. Широкое использование всех видов фольклора в повседневной жизни.</p> <p>4. Проявление творческих способностей детей, навыков исследовательской деятельности.</p>	<p>1. Обогащение и систематизация знания детей о культуре, быте и традициях русского народа;</p> <p>2. Умение передавать свои знания о промыслах в разных видах продуктивной деятельности;</p> <p>3. Использование элементов народной культуры в повседневной жизни.</p>

Планируемые результаты стартового уровня обучения

- дети знают основные признаки сезонных изменений и традиций, связанных с ними;
- могут повторить 1-2 заклички, песни, игры, поговорки, пословицы;
- могут повторить 2-3 потешки, сказки, загадки;
- знают правила 2-3 русских народных игр,
- называют 2-3 героев сказок,
- называют предметы быта русского народа,
- исполняют песни, выполняют игровые, хороводные движения, элементы пляски;
- знают элементы дымковской росписи.

Учебный план стартовый уровень – 1-ая младшая группа

№ п./п	Тема	Всего часов	Из них		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1		Наблюдение
2	Устное народное творчество	21	5	16	Наблюдение
3	Календарные народные праздники	13	4	9	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
4	Итоговое мероприятие	1		1	Итоговая аттестация
Итого часов		36	10	26	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие. Входная аттестация.

Тема 2. Устное народное творчество.

Теория: Загадывание загадок. Разучивание закличек, потешек: «Водичка, водичка...», «Идет Коза рогатая» и др.; чтение сказок «Репка», «Теремок», «Колобок». Знакомство с основными приметами времен года.

Практика: Проигрывание движений потешек и закличек. Разучивание народных игр «Кто позвал?», «Чудесный сундучок», игра «Кто позвал?» (угадывание по голосу), «Сундучок Деда Мороза» (загадывание загадок о зиме, о зимней одежде), инсценирование сказок.

Тема 3. Календарные народные праздники.

Теория: Знакомство детей с праздниками Рождество, Масленица. Разучивание заклички «Весна, весна красная», разучивание потешки про солнышко.

Практика: Участие в традиционных праздниках. Театрализация сказки «Заюшкина избушка».

Тема 4. Итоговое мероприятие.

Учебный план стартовый уровень – 2-ая младшая группа

№ п/п	Тема	Всего часов	Из них		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1		Наблюдение
2	Традиции русской народной культуры	16	4	13	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
3	Календарные народные праздники	12	3	9	Наблюдение,
4	Знакомство с народными промыслами.	5	2	3	Выставка детских работ и их анализ
5	Итоговое мероприятие	1		1	Анализ прошедшего мероприятия
Итого часов		36	10	26	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие. Входная аттестация.

Тема 2. Традиции русской народной культуры.

Теория: Знакомство детей с элементами русского народного костюма, с веселой ярмаркой. Знакомство детей с трудом земледельцев, скотовода, предметами обихода (колыбелька, печь, самовар и т.д.), продолжать знакомить детей с фольклором.

Практика: Инсценировка сказки «Репка», «Волк и семеро козлят», «У страха глаза велики», творческие работы роспись предметов обихода, рисование по прослушанным произведениям.

Тема 3. Календарные народные праздники

Теория: Знакомство с сезонными явлениями в природе, овощами, фруктами и трудом взрослых по их выращиванию. Знакомство детей с праздником Рождества и Масленицей, Сорока. «Весна, весна, поди сюда» - рассказ о старинных обычаях встречи весны, загадывание загадок о весне, заучивание заклички о весне.

Практика: драматизация сказок (Репка, Петушок с семьей и т.д.), разучивание народных игр («Молчанка», «В огороде был козел», «У медведя во бору»). Участие в традиционных праздниках, создание творческих работ (роспись яиц, рисование блинов и т.д.),

Тема 4. Знакомство с народными промыслами.

Теория: знакомство с элементами декоративно-прикладного искусства: расписными ложками, матрешками, дымковскими игрушками.

Практика: создание творческих работ (роспись матрешек), разучивание местных потешек и закличек.

Тема 5. Итоговое мероприятие. Досуг «Заюшкина избушка»

**Планируемые результаты базового уровня обучения
средняя группа**

- знание детей о народных промыслах, освоение техники рисования узоров;
- обогащение и систематизирование знаний о старинных праздниках, традициях, фольклора;
- формирование устойчивого интереса к изучению данной проблемы;
- воспитание нравственного поведения у детей, что поможет сформировать у детей заботливое отношение к народной культуре и традициям русского народа;
- умение характеризовать героев сказок, сопереживать им;
- обогащение словарного запаса за счет слов, обозначающих предметы, явления русского быта, посуды, одежды и т.д.;
- использование в речи русского фольклора (пословиц, поговорок, загадок);
- сформировать желание и умение играть в народные игры, используя считалки и прибаутки.

Учебный план базового уровня обучения (средняя группа)

№ п/п	Тема	Всего часов	Из них		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1		Наблюдение
2	Традиции русской народной культуры	21	9	12	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
3	Календарные народные праздники	8	3	5	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
4	Знакомство с народными промыслами	5	1	4	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
5	Итоговое мероприятие.	1		1	Итоговая аттестация
Итого часов		36	14	22	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие. Входная аттестация. Продолжить знакомить детей с русской народной культурой. Закрепить знания о предметах домашнего обихода, их внешний вид, назначение и название.

Тема 2. Традиции русской народной культуры.

Теория: познакомить детей с символами России, знаменитыми литературными героями, сказками, характерными архитектурными особенностями. Продолжить знакомить детей с трудом (профессии хлебороб, плотник, кузнец и т.д.), продолжить знакомить детей с фольклором, эмоционально откликаться на произведения народного творчества и давать оценку поведению героев.

Практика: создание элементов богатырской одежды, драматизация сказок «Пузырь, соломинка и лапоть», творческие задания по украшению предметов быта, конструирование из деревянного конструктора. Обыгрывание потешек, инсценировки сказок «Два козлика», «Рукоделица и Ленивица» и т.д., рисование сюжетных картин по прослушанным произведениям.

Тема 3. Календарные народные праздники

Теория: знакомство с сезонными явлениями в природе, развивать эмоциональную отзывчивость на проявления природы, овощами, фруктами и трудом взрослых по их выращиванию. Продолжить знакомить детей с праздниками Рождество, Святки, Масленица, Пасха.

Практика: знакомство с пейзажной живописью на примере картины И. Левитана «Весна. Большая вода», И. Шишкина «Рожь» и т.д., инсценировка сказок «Вершки и корешки», «Заюшкина избушка». Посещение и участие в традиционных праздниках. Отбор игр для праздника. Создание творческих работ (роспись яиц, рисование блинов и т.д.)

Тема 5. Знакомство с народными промыслами.

Теория: познакомить детей с многообразием изделий декоративно-прикладного искусства (глиняные игрушки, деревянные изделия и т.д.)

Практика: сюжетное рисование («Ходит конь по бережку», «Русская матрешка» и т.д.), прослушивание музыкальных и фольклорных произведений и народных промыслов.

Тема 6. Итоговое занятие. Развлечение «Волшебная палочка»

Планируемые результаты базового уровня обучения старшая группа

- расширение знания об устном народном творчестве русского народа;
- знакомство с русским народным костюмом;
- расширение представления о традициях и обычаях русского народа;
- закрепление и обогащение знания о праздниках, которые принято отмечать в России;
- расширение знания о русских народных промыслах;
- знакомство с многообразием предметов русского быта;
- знакомство с русскими народными играми, игрушками, инструментами;
- формирование умения делать выводы, анализировать, наблюдать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие внимания, памяти, мышления, воображения, речи, мелкой моторики;
- формирование устойчивого интереса к промыслам, устному народному творчеству русского народа;
- у детей возник интерес к предметам старины русского народа.

Учебный план базового уровня обучения (старшая группа)

№ п/п	Тема	Всего часов	Из них		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1		Наблюдение
2	Традиции русской народной культуры	21	9	12	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
3	Календарные народные праздники	8	3	5	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
4	Народные промыслы	6	1	4	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
5	Итоговое мероприятие	1		1	Итоговая аттестация
Итого часов		36	14	22	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие. Входная аттестация.

Тема 2. Традиции русской народной культуры.

Теория: познакомить детей с подвигами героев нашей Родины (Дмитрий Донской), с творчеством художников-иллюстраторов. Расширить знания о труде людей (огородник, овощевод, ткачиха, сапожник, гончар и т.д.).

Практика: составление творческих рассказов, конструирование из конструктора («Домик сказочного героя»), дидактическая игра «Какая профессия?»

Тема 3. Календарные народные праздники.

Теория: продолжить знакомить детей с трудом взрослых, сезонными явлениями. Знакомство детей с праздниками Покров, Пасха.

Практика: разучивание народных игр (хоровод «Как на тоненький ледок», «Кривой петух» и т.д.), творческие проекты (рисование «Зимние картины», «Хрустальные снежинки» и т.д., сочинение сказок и т.д.). Участие в традиционных праздниках.

Тема 4. Народные промыслы

Теория: знакомство хохломской росписью.

Практика: роспись изделий элементами хохломской росписи.

Тема 5. Итоговое занятие: развлечение «Волшебная палочка»

Планируемые результаты продвинутого уровня обучения (подготовительная группа)

- использование в активной речи потешек прибауток, пословиц и поговорок, загадок, считалок, дразнилок, образных выражений;

- называет орудия труда, посуду, может рассказать, что находится в русской избе;
- знает народные приметы, умеет соотносить увиденное в природе с народными предметами и делать соответствующие умозаключения;
- знает былинных и сказочных героев, умеет узнавать их в произведениях;
- принимает осмысленное и активное участие в русских народных праздниках и в драматизации сказок;
- знает и называет народные праздники, и умеет объяснять, что это за праздник и когда он бывает;
- умеет играть в подвижные и хороводные народные игры;
- знает историю русского народного костюма, различает головные уборы (женские, девичьи, мужские);
- имеет представление о народных промыслах и ремёслах, может определить росписи (Хохломская, Городецкая, Гжельская, Дымковская).
- умеет отличать архитектурные сооружения древней Руси от современных построек;

Учебный план продвинутого уровня (подготовительная группа)

№ п/п	Тема	Всего часов	Из них		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1		Наблюдение
2	Традиции русской народной культуры	21	9	12	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
3	Календарные народные праздники	9	3	6	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
4	Народные промыслы	4	1	3	Наблюдение, выставка детских работ и их анализ
5	Итоговое мероприятие	1		1	Итоговая аттестация
Итого часов		36	14	22	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие. Входная аттестация.

Тема 2. Традиции русской народной культуры.

Теория: формировать представления о русском народном костюме, познакомиться с создателями русской письменности Кирилле и Мефодии, знакомство детей с музыкальным народным творчеством, рассказать детям о Владимире Красное Солнышко.

Практика: разучивание народных игр («Всадники», «Гори, гори ясно» и т.д.), исполнение русских народных песен, игра «Что летом родится, - зимой пригодится», творческая деятельность «Русский костюм»

Тема 3. Календарные народные праздники

Теория: продолжить формировать у детей знания о временах года, знакомить детей с произведениями пейзажной живописи И. Левитан, И Бродской, И.Грабарь, И. Саврасова и т.д. Знакомство детей с традициями праздников: Воздвижение, Крещение, Сретенье, Светлая Пасха.

Практика: разучивание песен «Ой ты, зимушка-сударушка», составление описательных рассказов по картинам, разучивание народных игр «Весна-весняночка», «Валенки», «Два Мороза» и т.д. Участие в традиционных праздниках. Создание творческих работ.

Тема 5. Народные промыслы.

Теория: знакомство с Городецкой росписью

Практика: творческая работа «Составление узора», создание рукописной книги «Городецкие узоры»,

Тема 6. Итоговое мероприятие. Досуг «Русская березка»

Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия по Программе проходят в групповых помещениях. Каждая группа имеет необходимый набор оборудования: столы, стулья, магнитная доска для демонстрации иллюстраций, декорации, центр театральной деятельности (Ряженья)

При необходимости занятия могут проводиться в музыкальном зале каждого из корпусов. Залы оборудованы стульями, проекторами и экранами.

Для реализации программы в группах имеется:

- Игрушки в виде животных
- Кукольный театр
- Декорации для оформления «ярмарочной площади» и «избы» при проведении праздников в актовом зале или на улице.
- Инвентарь для проведения народных игр.
- Комплект наглядных пособий, предметные картинки, методическая литература (электронные носители).
- Магнитофон, ноутбук, аудио- и видеозаписи по тематике программы.

- Альбомы для рисования
- Гуашь, акварель
- Кисти
- Емкости для воды
- Пластилин
- Доски для лепки
- Клей
- Цветная бумага
- Картон (цветной и белый)
- Ножницы
- Цветные карандаши
- Образцы ткани

Методические материалы

Методика работы по программе и включает в себя:

- Организация образовательного процесса: очная.
- Метод обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный).
- Метод воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация).
- Форма организации образовательного процесса: групповая.
- Форма организации учебного занятия: беседа, встреча с интересными людьми, выставка, гостиная, игра, наблюдение, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, презентация, спектакль, творческая мастерская, экскурсия, ярмарка;
- Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.
- Дидактические материалы – раздаточные материалы, образцы изделий, картины, иллюстрации, слайды, фотоматериалы, аудиозаписи, видеозаписи, учебные кинофильмы, дидактические пособия: журналы, книги, тематические подборки материалов, текстов песен, стихов, сценариев, игр.

Литература для педагогов и родителей

1. Басаева Ю.Ю. Мартынова Т.Ю. «Шла коза по мостику». Детский фольклор. Новосибирск 2012.
2. Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средние группы. – 2-е изд., испр. – СПб: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 352С.
3. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 432С.
4. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная группа. Перспективное планирование, конспекты бесед. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 416С.
5. Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. - С.-Петербург, 1998.
6. Князева О.Л, Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской культуры» Парциальная программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 304С.
7. Куприянова Л.Л. «Русский фольклор» Москва 2008
8. Макшанцева Е.Д. «Детские забавы» Москва «Просвещение»1991г.
9. Мерзлякова С.И. «Фольклор – музыка – театр» Москва Гуманитарный издательский центр Владос 1999г.
10. Михайлова М.А. «А у наших у ворот развесёлый хоровод» Ярославль Академия развития академия холдинг2001г.
11. Морозова А.В. Русская народная культура в детском саду - Москва. УД ДУ СОРАН. 1993г.
12. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду. - М., 2006.
13. Кононова Н.Г. «Музыкально – дидактические игры для дошкольников» Москва «Просвещение»1990г.
14. Пугачева Н.В., Есаулова Н.А. «Календарные обрядовые праздники для дошкольников Москва: педагогическое общество России 2007
15. Старикова К.Л. У истоков народной мудрости. - Екатеринбург, Отделение пед. Общества, 1994.
16. Суровяк Л.В. Тарасевич Н.А. «Зайнышка во садочке» Новосибирск: Книжица, 2004.
17. Тимофеева Е.А. «Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста» Москва «Просвещение»

Интернет-источники

Сайт «Дети-онлайн» <https://deti-online.com/skazki/>

Культура.РФ

<https://www.culture.ru/tags/detyam?ysclid=l4whrp8j7r851519443>

Русские народные сказки <https://mishka-knizhka.ru/russkie-narodnye-skazki/?ysclid=l4wofe9grk303589801>

Русские народные сказки для детей по алфавиту <https://multi-mama.ru/russkie-narodnye-skazki/?ysclid=l4wolk0ls6455860160>

Потешки <http://www.poemsonalltimes.ru/narodnyj-folklor/poteshki>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Стартовый уровень – 1-ая младшая группа

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1			
	Тема 2. Устное народное творчество	21	5	16		
2	«Милости просим, гости дорогие»	1	1			
3.	«Ходит сон близ окон». Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.	1		1		
4.	Разучивание «Водичка, водичка...»	1		1		
5.	Разучивание «Идет Коза рогатая»	1		1		
6.	Проигрывание движений потешек	1		1		
7.	Заучивание потешки «Как у нашего кота».	1		1		
8.	Знакомство с временем года - осень	1	1			
9.	Игра «Кто позвал?»	1		1		
10.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла».	1		1		
11.	Чтение сказки «Репка»	1		1		
12.	Чтение сказки «Теремок»	1		1		
13.	Чтение сказки «Колобок»	1		1		
14.	Знакомство с временем года - зима	1	1			
15.	«Сундучок Деда Мороза» (загадывание загадок о зиме, о зимней одежде)	1		1		

16	Текущая аттестация	1		1		
17.	Игра «Чудесный мешочек»	1		1		
18.	Чтение сказки «Заюшкина избушка»	1		1		
19.	Исценировка сказки»Заюшкина избушка	1		1		
20.	Инсценирование сказки «Теремок»	1		1		
21.	Знакомство с временем года - весна	1	1			
22.	Знакомство с временем года - лето	1	1			
	Тема 3. Календарные народные праздники	13	4	9		
23.	Знакомство детей с праздником Рождество.	1	1			
24.	Развлечение «Пришла коляда-отворяй ворота».	1		1		
25.	Знакомство детей с праздником Масленица.	1	1			
26.	Участие в праздновании Масленицы.	1		1		
27.	Физкультурный досуг по русским народным играм «Папа и я – спортивная семья».	1		1		
28.	Разучивание заклички «Весна, весна красная»	1	1			
29.	Разучивание потешки про солнышко.	1	1			
30.	Театрализация сказки «Заюшкина избушка».	1		1		
31.	Показ на фланелеграфе сказки Л.Н. Толстого «Три медведя».	1		1		
32.	Участие в православном празднике «Пасха»	1		1		
33.	«Трень – брень, гусельки». Знакомство с русским народным инструментом –гуслиями.	1		1		
34.	Кукольный театр по сказке «Кот, лиса и петух».	1		1		

35.	«Волшебная палочка». Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них,	1		1		
36	Итоговое мероприятие	1		1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Стартовый уровень – 2-ая младшая группа

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1			
	Тема 2. Традиции русской народной культуры	17	4	13		
2	Знакомство с элементами русского народного костюма	1	1			
3.	Разучивание потешки «Кот Васька»	1		1		
4.	Игра «Что растет на грядке»	1		1		
5.	Знакомство с печкой, чугуном	1	1			
6.	Изготовление чугунов.	1		1		
7.	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит». Знакомство детей с самоваром.	1		1		
8.	Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»	1		1		
9.	Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят»	1		1		
10.	Обыгрывание сказки Л.Н. Толстого «Три медведя».	1		1		
11.	Знакомство детей с ручной-ником.	1	1			
12.	Текущая аттестация	1	1			
13.	Инсценировка сказки «У страха глаза велики»	1		1		
14.	Знакомство детей с предметами обихода- коромыслом, вёдрами, корытом, стиральной доской.	1		1		
15	Повторение потешки «Водичка-водичка, умой моё личико».	1		1		
16	Игра «Чудесный мешочек»	1		1		
17	Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»	1		1		

18	Изготовление скворечников; весенние поделки.	1		1		
	Тема 3. Календарные народные праздники	12	3	9		
19.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла».	1		1		
20.	Знакомство детей с праздником Рождество.	1	1			
21.	Развлечение «Пришла коляда- отворяй ворота».	1		1		
22.	Знакомство детей с праздником Масленица.	1	1			
23.	Участие в праздновании Масленицы.	1		1		
24.	Разучивание народных игр «Молчанка», «В огороде был козёл»	1		1		
25.	Разучивание заклички «Весна, весна красная»	1		1		
26.	Рисование блинов	1	1			
27.	Драматизация сказки «Петушок».	1		1		
28.	Роспись яиц	1		1		
29.	«Трень – брень, гусельки». Знакомство с русским народным инструментом –гусями.	1		1		
30	Кукольный театр по сказке «Кот, лиса и петух».	1		1		
	Тема 4. Знакомство с народными промыслами	5	2	3		
31	«Каша масляная, ложка крашеная»	1	1			
32	Изготовление глиняной посуды	1		1		
33	Знакомство с «Матрёшкой»	1	1			
34	Раскрашивание матрёшки	1		1		
35.	Разучивание закличек и потешек про весну	1		1		
36.	Итоговое мероприятие	1		1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Базовый уровень- средняя группа

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1			
	Тема 2. Традиции русской народной культуры	21	9	12		
2	Знакомство с символами России «Люблю березку русскую»	1	1			
3.	Рисование берёзки	1		1		
4.	Разучивание потешки про корову и бычка.	1	1			
5.	Знакомство с элементами богатырской одежды	1	1			
6.	Знакомство со сказкой «Бычок – чёрный бочок, белые копыта».	1	1			
7.	2. Знакомство со сказкой «Гуси – лебеди».	1	1			
8.	Разучивание потешки «А тари, тари, тари».	1		1		
9.	Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок».	1	1			
10.	«Одень зверей». Аппликация по готовым формам.	1		1		
11.	Самостоятельный пересказ сказки «Зимовье зверей».	1		1		
12.	Текущая аттестация	1	1			
13.	П/и «Снежная крепость».	1		1		
14.	Знакомство с женской русской народной одеждой.	1	1			
15.	Обыгрывание сказки «Рукодельниц и ленивица»	1		1		

16.	«Золотое веретено». Знакомство с предметами обихода – прялкой и веретеном.	1		1		
17.	Драматизация сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»	1		1		
18.	Обыгрывание потешки «Два козлика»	1		1		
19.	Творческая мастерская «Украшение предметов быта»	1		1		
20.	Знакомство с профессиями	1	1			
21.	Рисование сюжетных картин по знакомым сказкам	1		1		
22.	Творческая мастерская «Украшение предметов быта»	1		1		
	Тема 3. Календарные народные праздники	8	3	5		
23.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла».	1		1		
24.	Новый год	1		1		
25.	Знакомство детей с праздником Рождество.	1	1			
26.	Развлечение «Пришла коляда – отвори ворота».	1		1		
27.	Знакомство детей с праздником Масленица.	1	1			
28.	Участие в праздновании Масленицы.	1		1		
29.	Разучивание народных игр «Молчанка», «В огороде был козёл»	1	1			
30.	Разучивание заклички «Весна, весна красная»	1				
	Тема 4. Знакомство с народными промыслами	5	1	4		
31.	История «Глиняной игрушки»	1	1			
32.	Изготовление глиняной игрушки	1		1		
33.	Знакомство с изделиями декоративно прикладного творчества	1		1		
34.	Сюжетное рисование «Ходит конь по берегу»	1		1		
35.	Сюжетное рисование «Русская матрёшка»	1		1		

36.	Итоговое мероприятие	1		1		
-----	-----------------------------	---	--	---	--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Базовый уровень- старшая группа

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1			
	Тема 2. Традиции русской народной культуры	21	9	12		
2	«Что летом родится, — зимой пригодится»	1	1			
3.	«Гуляй, да присматривайся». Разучивание песенки-попевки «Восенушка- осень»	1		1		
4.	«Вершки да корешки»	1	1			
5.	«Хлеб—всему голова», Дидактическая игра «Какая профессия»	1		1		
6.	«Октябрь пахнет капустой»	1	1			
7.	«Зайчишка- трусишка»	1	1			
8.	«У страха глаза велики»	1		1		
9.	«Друг за дружку держаться — ничего не бояться»	1	1			
10.	«Знаешь ли ты сказки?»	1		1		
11.	Гончарные мастерские	1	1			
12.	Текущая аттестация	1	1			
13.	Дикие животные. Знакомство со сказкой «Лиса и рак».	1		1		
14.	«Здравствуй, зимушка-зима!»	1	1			
15	«Проказы старухи зимы»	1		1		
16.	«Лиса-обманщица»	1	1			
16.	«Хороший город Городец»	1		1		
17.	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	1		1		
18.	«Гуляй, да присматривайся»	1		1		
19.	Сказка для Кузи	1		1		
20.	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»	1	1			
21	«Мудреному и счастье к лицу». Знакомство со сказкой «Семилетка»	1		1		
22	«Шутку шутить — людей насмешить»	1		1		

	Тема 3. Календарные народные праздники	8	3	5		
23.	Развлечение «Осень в гости к нампришла».	1		1		
24.	Новый год	1		1		
25.	Праздником Рождество.	1	1			
26.	Развлечение «Пришла коляда - отворяй ворота».	1		1		
27.	«Гуляй, да присматривайся»	1	1			
28.	Участие в праздновании Масленицы.	1		1		
29.	«Весна, весна, поди сюда!». Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне»	1		1		
30.	Красная горка	1	1			
	Тема 4. Знакомство с народными промыслами	5	1	4		
31	История «Глиняной игрушки»	1		1		
32	Знакомство с хохломской росписью	1	1			
33	Хохломская роспись	1		1		
34	«Небылица в лицах, небывальщина»	1		1		
35.	Городецкая роспись	1		1		
36.	Итоговое мероприятие	1		1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Продвинутый уровень- подготовительная группа

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		всего	теор.	прак.	Дата по плану	По факту
1.	Вводное занятие. Входная аттестация.	1	1			
	Тема 2. Традиции русской народной культуры	21	9	12		
2	«Что летом родится, — зимой пригодится»	1	1			
3.	«Восенушка- осень — сноп последний косим»	1		1		
4.	«Хлеб—всему голова»	1	1			

5.	«К худой голове своего ума не приставишь»	1		1		
6.	«Град на усть Оки»	1	1			
7.	«Злое истребление»	1	1			
8.	«Камень-град»	1		1		
9.	«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»	1	1			
10.	«Светит, да не греет»(Теневой театр)	1		1		
11.	«Зима—не лето,— в шубу одето»	1	1			
12.	Текущая аттестация	1	1			
13.	Снегурочка – внучка Деда Мороза.	1		1		
14.	«На героя и слава бежит». Рассказ о русских богатырях	1		1		
15.	«Гуляй, да присматривайся»	1		1		
16.	«Сердце матери лучше солнца греет»	1	1			
17.	Рассказ о матрёшке. Разучивание частушек.	1		1		
18.	«Живёт в народе песня». Беседа о	1	1			
19.	Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки».	1		1		
20.	Словесная игра «Путаница».	1		1		
21.	Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранёшенько».	1		1		
22.	«Дело мастера боится». Чтение сказки	1		1		
	Тема 3. Календарные народные праздники	9	3	6		
23.	«Октябрь- грязик— ни колеса, ни полоза не любит»(Покров)	1	1			
24.	Синичкин день. Праздники Синичкин день и Кузьминки	1		1		
25.	Новый год	1		1		
26.	Развлечение «Пришла коляда-отвори ворота».	1	1			
27.	Крещение	1		1		
28.	Участие в праздновании Масленицы.	1		1		
29.	«Весна, весна, поди сюда!». Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие	1		1		

	краски и для чего нужны весне»					
30.	«Человек без Родины, что соловей без песни».	1		1		
31	Красная горка	1		1		
	Тема 4. Знакомство с народными промыслами	4	1	3		
32	«Где живёт перо Жар-птицы?». Знакомство детей с хохломской росписью.	1	1			
33	Рисование декоративной посуды по мотивам хохломской росписи.	1		1		
34	«Зимние узоры». Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения.	1		1		
35.	Городецкие узоры	1		1		
36.	Итоговое мероприятие	1		1		

Календарный учебный график
на 2022-2023 учебный год

Уро- вень обуче- ния	№ группы	Дата начала заня- тий	Дата оконча- ния заня- тий	Кол- во учеб- ных недель в год	Кол-во учеб- ных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим заня- тий
старто- вый	1-ая млад- шая	01.09	31.05	36	36	1/36	1 раз в не- делю по 1 часу
старто- вый	2-ая млад- шая	01.09	31.05	36	36	1/36	1 раз в не- делю по 1 часу
базо- вый	средняя	01.09	31.05	36	36	1/36	1 раз в не- делю по 1 часу
базо- вый	старшая	01.09	31.05	36	36	1/36	1 раз в не- делю по 1 часу
про- двину- тый	подго- тови- тельная	01.09	31.05	36	36	1/36	1 раз в не- делю по 1 часу

**Кадровое обеспечение программы
Список сотрудников реализующих
дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Предания старины глубокой»**

уровень обучения	ФИО педагога	должность	Стаж работы в ДО
стартовый	Петрова Карина Юрьевна	воспитатель	25 лет
продвинутый	Мамаева Евгения Владимировна	воспитатель	5 лет
стартовый	Тихонова Лидия Анатольевна	воспитатель	5 лет
стартовый	Дьячкова Валерия Васильевна	воспитатель	9 лет
стартовый	Шубина Марина Ивановна	воспитатель	37 лет
стартовый	Коротыч Светлана Ивановна	воспитатель	12 лет
стартовый	Филимонова Елена Петровна	воспитатель	14 лет
базовый	Мясоедова Ирина Николаевна	воспитатель	7 лет
базовый	Бурацкая Ирина Павловна	воспитатель	26 лет
продвинутый	Курникова Людмила Алексеевна	воспитатель	5 лет
продвинутый	Жук Ирина Геннадьевна	воспитатель	5 лет
продвинутый	Мясиченко Татьяна Александровна	воспитатель	40 лет

**Календарно-тематический учебный график
(стартовый уровень 1-ая младшая)**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		09	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Тема 1. Вводное занятие. Входящая аттестация.	Групповая комната	собеседование
					21	Тема 2. Устное народное творчество		
2		09	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	«Милости просим, гости дорогие»	Групповая комната	беседа, собеседование
3		09	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	«Ходит сон близ окон». Знакомство с колыбелькой (люлькой, зыбкой) и колыбельными песнями.	Групповая комната	беседа, опрос
4		09	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Разучивание «Водичка, водичка...»	Групповая комната	творческое задание
5		09	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Разучивание «Идет Коза рогатая»	Групповая комната	викторина
6		10	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Проигрывание движений потешек	Групповая комната	творческое задание
7		10	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Заучивание потешки «Как у нашего кота».	Групповая комната	творческое задание
8		10	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство с временем года - осень	Групповая комната	беседа, опрос
9		10	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Игра «Кто позвал?»	Групповая комната	творческое задание

10		11	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Развлечение «Осень в гости к нам пришла».	Групповая комната	праздник
11		11	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Чтение сказки «Репка»	Групповая комната	спектакль
12		11	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Чтение сказки «Теремок»	Групповая комната	спектакль
13		11	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Чтение сказки «Колобок»	Групповая комната	беседа, творческое задание
14		12	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство с временем года - зима	Групповая комната	беседа, опрос
15		12	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	«Сундучок Деда Мороза» (загадывание загадок о зиме, о зимней одежде)	Групповая комната	викторина
16		12	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Текущая аттестация	Групповая комната	собеседование, опрос
17		12	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Игра «Чудесный мешочек»	Групповая комната	творческое задание
18		12	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Чтение сказки «Заюшкина избушка»	Групповая комната	творческое задание
19		01	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Исценировка сказки «Заюшкина избушка»	Групповая комната	спектакль
20		02	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Инсценирование сказки «Теремок»	Групповая комната	спектакль
21		03	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство с временем года - весна	Групповая комната	собеседование, викторина
22		05	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство с временем года - лето	Групповая комната	беседа, викторина
					13	Тема 3. Календарные народные праздники		
23		01	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство детей с праздником Рождество.	Групповая комната	беседа, опрос

24		01	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Развлечение «Пришла коляда-отворяй ворота».	Групповая комната	праздник
25		02	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство детей с праздником Масленица.	Групповая комната	беседа, опрос
26		02	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Участие в праздновании Масленицы.	Групповая комната	праздник
27		03	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Физкультурный досуг по русским народным играм «Папа и я – спортивная семья».	Групповая комната	праздник
28		03	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Разучивание заклички «Весна, весна красная»	Групповая комната	беседа, творческое задание
29		03	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Разучивание потешки про солнышко.	Групповая комната	творческое задание
30		03	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Театрализация сказки «Заюшкина избушка».	Групповая комната	спектакль
31		04	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Показ на фланелеграфе сказки Л.Н. Толстого «Три медведя».	Групповая комната	представление
32		04	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Участие в православном празднике «Пасха»	Групповая комната	праздник
33		04	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	«Трень – брень, гусельки». Знакомство с русским народным инструментом –гуслями.	Групповая комната	беседа, творческое задание
34		04	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Кукольный театр по сказке «Кот, лиса и петух».	Групповая комната	спектакль
35		05	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	«Волшебная палочка». Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них,	Групповая комната	викторина
36		05	16.00-16.10	Индивидуальная, групповая	1	Итоговое мероприятие	Групповая комната	творческое задание

**Календарно-тематический учебный график
(стартовый уровень 2-ая младшая)**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		09	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Тема 1. Вводное занятие. Входящая аттестация.	Групповая комната	собеседование
					17	Тема 2. Устное народное творчество		
2		09	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство с элементами русского народного костюма	Групповая комната	беседа, собеседование
3		09	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Разучивание потешки «Кот Васька»	Групповая комната	творческое задание
4		09	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Игра «Что растет на грядке»	Групповая комната	викторина
5		09	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство с печкой, чугуном	Групповая комната	беседа
6		10	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Изготовление чугунок.	Групповая комната	творческое задание, выставка
7		10	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	«Фока воду кипятит и как зеркало блестит». Знакомство детей с самоваром.	Групповая комната	беседа, творческое задание
8		10	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»	Групповая комната	спектакль

9		11	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Инсценировка сказки «Волк и се- меро козлят»	Групповая ком- ната	спектакль
10		11	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Обыгрывание сказки Л.Н. Толстого «Три медведя».	Групповая ком- ната	спектакль
11		12	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство детей с ручкой.	Групповая ком- ната	беседа
12		12	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Текущая аттестация	Групповая ком- ната	собеседование, опрос
13		12	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Инсценировка сказки «У страха глаза велики»	Групповая ком- ната	спектакль
14		01	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство детей с предметами оби- хода- коромыслом, вёдрами, коры- том, стиральной доской.	Групповая ком- ната	беседа, викторина
15		01	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Повторение потешки «Водичка-во- дичка, умой моё личико».	Групповая ком- ната	творческое зада- ние
16		03	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Игра «Чудесный мешочек»	Групповая ком- ната	викторина
17		03	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Инсценировка сказки «Заюшкина из- бушка»	Групповая ком- ната	спектакль
18		05	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Изготовление скворечников; весен- ние поделки.	Групповая ком- ната	выставка
					12	Тема 3. Календарные народные праздники		
19		10	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Развлечение «Осень в гости к нам пришла».	Музыкальный зал	праздник
20		01	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство детей с праздником Рож- дество.	Групповая ком- ната	беседа, представ- ление
21		02	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Развлечение «Пришла коляда- отво- рай ворота».	Музыкальный зал	праздник

22		02	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство детей с праздником Масленица.	Групповая комната	беседа, опрос
23		02	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Участие в праздновании Масленицы.	Музыкальный зал	праздник
24		03	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Разучивание народных игр «Молчанка», «В огороде был козёл»	Групповая комната	беседа , творческое задание
25		03	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Разучивание заклички «Весна, весна красная»	Групповая комната	творческое задание
26		03	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Рисование блинов	Групповая комната	выставка
27		04	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Драматизация сказки «Петушок».	Групповая комната	спектакль
28		04	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Роспись яиц	Групповая комната	выставка
29		04	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	«Трень – брень, гусельки». Знакомство с русским народным инструментом –гусями.	Групповая комната	беседа, викторина
30		05	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Кукольный театр по сказке «Кот, лиса и петух».	Групповая комната	представление
					5	Тема 4. Знакомство с народными промыслами		
31		11	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	«Каша масленая, ложка крашеная»	Групповая комната	творческое задание
32		11	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Изготовление глиняной посуды	Групповая комната	выставка
33		12	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство с «Матрёшкой»	Групповая комната	творческое задание, беседа
34		12	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Раскрашивание матрёшки	Групповая комната	творческое задание, выставка

35		04	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Разучивание закличек и потешек про весну	Групповая ком- ната	творческое зада- ние
36		05	16.00-16.15	Индивидуальная, групповая	1	Итоговое мероприятие	Групповая ком- ната	беседа, собеседо- вание, творческое задание

**Календарно-тематический учебный график
(стартовый уровень средняя группа)**

№ п/п	Число	Месяц	Время про- ведения за- нятия	Форма занятия	Кол- во ча- сов	Тема занятия	Место проведе- ния	Форма контроля
1		09	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Тема 1. Вводное занятие. Вхо- дящая аттестация.	Групповая ком- ната	собеседование
					21	Тема 2. Устное народное творче- ство		
2		09	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство с с символами России «Люблю бе- резку русскую»	Групповая ком- ната	беседа, собеседо- вание
3		09	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Рисование берёзки	Групповая ком- ната	творческое зада- ние
4		09	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Разучивание потешки про корову и бычка.	Групповая ком- ната	творческое зада- ние, беседа
5		09	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство с элементами бога- тырской одежды	Групповая ком- ната	беседа
6		10	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство со сказкой «Бычок – чёрный бочок, белые копытца».	Групповая ком- ната	беседа, творче- ское задание

7		10	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство со сказкой «Гуси – лебеди».	Групповая комната	беседа, творческое задание
8		10	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Разучивание потешки «А тари, тари, тари».	Групповая комната	творческое задание
9		11	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок».	Групповая комната	творческое задание
10		11	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	«Одень зверей». Аппликация по готовым формам.	Групповая комната	выставка
11		12	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Самостоятельный пересказ сказки «Зимовье зверей».	Групповая комната	творческое задание
12		12	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Текущая аттестация	Групповая комната	собеседование, опрос
13		01	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	П/и «Снежная крепость».	Групповая комната	творческое задание
14		03	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство с женской русской народной одеждой.	Групповая комната	беседа
15		03	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Обыгрывание сказки «Рукодельниц и ленивица»	Групповая комната	творческое задание, спектакль
16		03	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	«Золотое веретено». Знакомство с предметами обихода– прялкой и веретеном.	Групповая комната	беседа, викторина
17		04	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Драматизация сказки «Пузырь , соломинка и лапоть	Групповая комната	спектакль
18		04	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Обыгрывание потешки «Два козлика»	Групповая комната	спектакль
19		04	16.00-16.20		1	Творческая мастерская «Украшение предметов быта»	Групповая комната	творческое задание спектакль

20		05	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство с профессиями	Групповая ком- ната	беседа, викто- рина
21		05	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Рисование сюжетных картин по знакомым сказкам	Групповая ком- ната	творческое зада- ние, выставка
22		05	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Творческая мастерская «Украше- ние предметов быта»	Групповая ком- ната	творческое зада- ние, выставка
					8	Тема 3. Календарные народные праздники		
23		10	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Развлечение «Осень в гости к нам пришла».	Музыкальный зал	праздник
24		12	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Новый год	Музыкальный зал	праздник
25		01	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство детей с праздником Рождество.	Групповая ком- ната	беседа
26		02	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Развлечение «Пришла коляда- отворяй ворота».	Музыкальный зал	праздник
27		02	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство детей с праздником Масленица.	Групповая ком- ната	беседа, викто- рина
28		02	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Участие в праздновании Масле- ницы.	Музыкальный зал	праздник
29		03	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Разучивание народных игр «Мол- чанка», «В огороде был козёл»	Групповая ком- ната	творческое зада- ние
30		03	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Разучивание заклички «Весна, весна красная»	Групповая ком- ната	беседа , творче- ское задание
					5	Тема 4. Знакомство с народ- ными промыслами		
31		11	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	История «Глиняной игрушки»	Групповая ком- ната	беседа, творче- ское задание

32		11	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Изготовление глиняной игрушки	Групповая комната	выставка
33		12	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство с изделиями декоративно прикладного творчества	Групповая комната	беседа, творческое задание
34		12	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Сюжетное рисование «Ходит конь по бережку»	Групповая комната	выставка
35		04	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Сюжетное рисование «Русская матрёшка»	Групповая комната	выставка
36		05	16.00-16.20	Индивидуальная, групповая	1	Итоговое мероприятие	Групповая комната	собеседование, творческое задание

**Календарно-тематический учебный график
(стартовый уровень старшая группа)**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		09	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	Тема 1. Вводное занятие. Входящая аттестация.	Групповая комната	собеседование
					21	Тема 2. Устное народное творчество		
2		09	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Что летом родится, — зимой пригодится»	Групповая комната	беседа, собеседование
3		09	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Гуляй, да присматривайся». Разучивание песенки-попевки «Восенушка-осень»	Групповая комната	творческое задание

4		09	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Вершки да корешки»	Групповая комната	викторина
5		09	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Хлеб—всему голова», Дидактическая игра «Какая профессия»	Групповая комната	беседа
6		10	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Октябрь пахнет капустой»	Групповая комната	творческое задание
7		10	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Зайчишка- трусишка»	Групповая комната	беседа, творческое задание
8		10	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«У страха глаза велики»	Групповая комната	беседа
9		11	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Друг за дружку держаться — ничего не бояться»	Групповая комната	беседа, творческое задание
10		11	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Знаешь ли ты сказки?»	Групповая комната	викторина
11		12	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	Гончарные мастерские	Групповая комната	творческое задание, выставка
12		12	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	Текущая аттестация	Групповая комната	собеседование, опрос
13		12	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	Дикие животные. Знакомство со сказкой «Лиса и рак».	Групповая комната	беседа, викторина
14		01	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Групповая комната	беседа, творческое задание
15		03	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Проказы старухи зимы»	Групповая комната	беседа, творческое задание
16		03	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Лиса-обманщица»	Групповая комната	беседа, творческое задание
17		03	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Хороший город Городец»	Групповая комната	беседа
18		04	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Апрель ленивого не любит, проворного голубит»	Групповая комната	беседа

19		04	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Гуляй, да присматривайся»	Групповая комната	беседа, викторина
20		04	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»	Групповая комната	беседа, собеседование
21		05	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Мудреному и счастье к лицу». Знакомство со сказкой «Семи-летка»	Музыкальный зал	спектакль
22		05	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Шутку шутить — людей насмешить»	Групповая комната	беседа, творческое задание
					8	Тема 3. Календарные народные праздники		
23		10	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	Развлечение «Осень в гости к нам пришла».	Музыкальный зал	праздник
24		12	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	Новый год	Музыкальный зал	праздник
25		01	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	Праздником Рождество.	Музыкальный зал	праздник
26		02	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	Развлечение «Пришла коляда - отворяй ворота».	Музыкальный зал	праздник
27		02	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Гуляй, да присматривайся»	Групповая комната	беседа, викторина
28		02	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	Участие в праздновании Масленицы.	Музыкальный зал	праздник
29		03	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Весна, весна, поди сюда!». Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне»	Групповая комната	творческое задание
30		04	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	5	Красная горка	Групповая комната	творческое задание

					5	Тема 4. Знакомство с народными промыслами		
31		11	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	История «Глиняной игрушки»	Групповая комната	беседа, творческое задание
32		11	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	Знакомство с хохломской росписью	Групповая комната	беседа, творческое задание
33		12	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	Хохломская роспись	Групповая комната	выставка
34		01	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	«Небылица в лицах, небывальщина»	Групповая комната	беседа, викторина
35		03	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая	1	Городецкая роспись	Групповая комната	выставка
36		05	16.00-16.25	Индивидуальная, групповая		Итоговое мероприятие	Групповая комната	беседа, собеседование, творческое задание

**Календарно-тематический учебный график
(продвинутый уровень подготовительная группа)**

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		09	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Тема 1. Вводное занятие. Входящая аттестация.	Групповая комната	собеседование
					21	Тема 2. Устное народное творчество		

2		09	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Что летом родится, — зимой пригодится»	Групповая комната	беседа, собеседование
3		09	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Восенушка- осень — сноп последний косим»	Групповая комната	творческое задание
4		09	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Хлеб—всему голова»	Групповая комната	викторина
5		09	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«К худой голове своего ума не приставишь»	Групповая комната	беседа
6		10	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Град на усть Оки»	Групповая комната	творческое задание
7		10	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Злое истребление»	Групповая комната	беседа, творческое задание
8		10	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Камень-град»	Групповая комната	беседа
9		11	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»	Групповая комната	беседа, творческое задание
10		11	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Светит, да не греет»(Теневой театр)	Групповая комната	спектакль
11		12	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Зима—не лето,— в шубу одето»	Групповая комната	творческое задание, выставка
12		12	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Текущая аттестация	Групповая комната	собеседование, опрос
13		02	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Снегурочка – внучка Деда Мороза	Групповая комната	беседа, викторина
14		02	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«На героя и слава бежит». Рассказ о русских богатырях	Групповая комната	беседа, творческое задание
15		03	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Гуляй, да присматривайся»	Групповая комната	беседа, творческое задание

16		03	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Сердце матери лучше солнца греет»	Групповая комната	беседа, творческое задание
17		03	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Рассказ о матрёшке. Разучивание частушек	Групповая комната	беседа, творческое задание
18		03	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Живёт в народе песня»	Групповая комната	беседа, творческое задание
19		04	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки»	Групповая комната	беседа, викторина
20		04	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Словесная игра «Путаница»	Групповая комната	беседа, викторина
21		04	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Разучивание русской народной песни «Ой, вставала я ранёшенько».	Музыкальный зал	творческое задание
22		05	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Дело мастера боится». Чтение сказки	Групповая комната	собеседование, творческое задание
					9	Тема 3. Календарные народные праздники		
23		10	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Октябрь- грязик— ни колеса, ни полоза не любит»(Покров)	Музыкальный зал	праздник
24		10	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Синичкин день. Праздники Синичкин день и Кузьминки	Музыкальный зал	праздник
25		12	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Новый год	Музыкальный зал	праздник
26		01	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Развлечение «Пришла коляда-отворяй ворота».	Музыкальный зал	праздник
27		01	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Крещение	Музыкальный зал	праздник

28		02	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Участие в праздновании Масленицы.	Музыкальный зал	праздник
29		03	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Весна, весна, поди сюда!». Пение закличек о весне. Словесное упражнение «Какие краски и для чего нужны весне»	Групповая комната	творческое задание
30		05	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Человек без Родины, что соловей без песни».	Групповая комната	творческое задание
31		04	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Красная горка	Групповая комната	творческое задание
					4	Тема 4. Знакомство с народными промыслами		
32		11	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Где живёт перо Жар-птицы?». Знакомство детей с хохломской росписью.	Групповая комната	беседа, творческое задание
33		11	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Рисование декоративной посуды по мотивам хохломской росписи.	Групповая комната	выставка
34		12	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	«Зимние узоры». Рисование декоративное по мотивам кружевоплетения.	Групповая комната	выставка, творческое задание
35		12	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая	1	Городецкие узоры	Групповая комната	выставка
36		05	16.00-16.30	Индивидуальная, групповая		Итоговое мероприятие	Групповая комната	беседа, собеседование, творческое задание

Диагностика усвоения детьми содержания дополнительной общеразвивающей общеразвивающий программы «Предания старины глубокой» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Русский народный фольклор	Традиционные обрядовые праздники	Русские народные промыслы	Предметы русского быта	Народные игры и хороводы	Времена года, сезонные изменения в природе

I. Русский народный фольклор.

1 балл - ребёнок не знает ни одного произведения устного народного творчества, не может воспроизвести по памяти.

2 балла – ребёнок имеет элементарные представления об устном народном творчестве, отвечает с помощью наводящих вопросов педагога, называет несколько произведений УНТ.

3 балла – ребёнок имеет полное и правильное представление о произведениях устного народного творчества, знает достаточное количество фольклорных произведений, охотно участвует в их драматизациях и инсценировании.

II. Традиционные обрядовые праздники.

1 балл – ребёнок не знает ни одного обрядового праздника.

2 балла – ребёнок имеет элементарные представления о русских обрядовых праздниках, отвечает с помощью наводящих вопросов педагога.

3 балла – ребёнок имеет полное представление о русских традиционных обрядовых праздниках, может самостоятельно объяснить смысл каждого из праздников.

III. Русские народные промыслы.

1 балл – ребёнок не имеет представления о русских народных промыслах.

2 балла – ребёнок имеет элементарные представления о русских народных промыслах, даёт объяснения при помощи наводящих вопросов педагога.

3 балла – ребёнок имеет полное представление о понятии «народные промыслы», самостоятельно умеет объяснить, в чём заключается смысл русских народных промыслов, активен, самостоятелен в своих суждениях, высказываниях.

IV. Предметы русского быта.

1 балл – ребёнок не имеет никакого представления о понятии «предметы русского быта», не понимает о чём речь.

2 балла – ребёнок имеет некоторые элементарные представления о предметах русского быта, даёт объяснения при помощи наводящих вопросов педагога.

3 балла – ребёнок имеет полное представление о разнообразных предметах русского быта, может свободно без помощи педагога назвать и объяснить назначения предметов русского быта.

V. Народные игры и хороводы.

1 балл – ребёнок не знает ни одной народной игры, не принимает участия в играх.

2 балла – ребёнок имеет некоторое представление о народных играх и хороводах, принимает участие в них.

3 балла – ребёнок активно участвует в народных играх и хороводах, является инициатором их проведения, знает названия и правила игр.

VI. Времена года, сезонные изменения в природе.

1 балл – ребёнок не знает ни одного названия времени года.

2 балла – ребёнок имеет некоторое представление о сезонных изменениях в природе, знает 1-2 название времени года.

3 балла – ребёнок знает название всех времен года, знает сезонные изменения в природе, в соответствии с временами года.

Критерии оценки:

От 6 до 9 баллов – низкий уровень

От 10 до 14 баллов – средний уровень

От 15 до 18 баллов – высокий уровень

